

Výroční zpráva 2021/2022

*Základní škola a Mateřská škola Bečváry, okres Kolín
Bečváry 49, 281 43 Bečváry*



Vážení čtenáři,

otevíváte výroční zprávu o činnosti školy. Je zaměřená na výčet informací a údajů týkajících se výsledků výchovně - vzdělávacího procesu, škálu školních aktivit a v neposlední řadě mapuje naši dotační činnost ve školním roce 2021/2022. Velice ráda bych poděkovala paní starostce Jindřišce Šmejkalové, zastupitelům Obce Bečváry, mé rodině, kolegům, spolupracovníkům, rodičům, žákům, sponzorům, zkrátka všem, kteří se podíleli na činnosti a rozvoji školy. Díky Vám se nám daří modernizovat prostředí školy a tím snadněji realizovat stanovené cíle výchovně – vzdělávacího procesu. Děkujeme za podporu.

Do dalšího školního roku Vám všem přeji pevné zdraví, spokojenost a hodně úspěchů.

Mgr. Kamila Hrčkuláková

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

<u>1. Základní údaje o škole</u>	
Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bečváry, okres Kolín
Adresa školy	Bečváry 49, 281 43 Bečváry
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70989524
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Kamila Hrčkuláková
Kontakt	tel.: 321 796 228 e-mail: zs.a.ms.becvary@seznam.cz www.skola-becvary.cz ID t25mbci
Školská rada zřízena k:	15. 12. 2004, s účinností od 1. 1. 2005 Počet členů - 3
Školní vzdělávací program:	„Tvořivé učení“ od 1. 9. 2017

Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obec Bečváry
Adresa zřizovatele	Bečváry 161, 281 43 Bečváry
Starosta obce	Jindřiška Šmejkalová
Kontakt	tel.: 321 796 346 ID ka4bpef

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	41
Základní škola	80
Školní družina	30
Školní jídelna ZŠ a MŠ	130

Součásti školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	39	1. třída - 14 2. třída - 25
1. stupeň ZŠ	2	30	1. třída -15 2. třída - 15
Individuální vzdělávání		48	
Školní družina	1	30	30
Školní jídelna MŠ	x	39	x
Školní jídelna ZŠ	x	30	x

Charakteristika školy

Jsme malá venkovská škola poskytující základní vzdělávání žákům v 1. až 5. ročníku základní školy (malotřídní škola), dále poskytujeme vzdělávání dětem v mateřské škole. Základní škola v Bečvářech funguje nepřetržitě od roku 1892.

V budově školy sídlí ZŠ a MŠ, školní družina i školní kuchyně s jídelnou. Naše škola se nachází uprostřed obce Bečváry, disponuje dvěma zahradami. Dětem je k dispozici dětské hřiště s altánkem, které využívá zejména mateřská škola, na druhé zahradě mohou žáci základní školy využívat moderní herní prvky. V loňském roce jsme vybudovali mlhoviště, jehož měkká multifunkční plocha slouží k hrám, sportu a osvěžení v horkých dnech. Přímo naproti škole je travnaté fotbalové hřiště a multifunkční hřiště s umělým povrchem, obě využíváme pro sportovní vyžití. Uvnitř naší budovy máme k dispozici pro základní školu dvě kmenové učebny a učebnu jazykovou, prostornou třídu školní družiny, tělocvičnu, keramickou dílnu, jídelnu. Mateřská škola sídlí v přízemí ve dvou prostorných učebnách, modernizovali jsme vybavení nábytkem.

Atraktivní prostory, si užíváme ve venkovní učebně, která je zaměřena na výuku přírodních věd, pracovních činností, pořádání kroužků vaření, zábavné logiky apod. Naši školu navštěvují nejen žáci a děti z Bečvár a jejich částí, ale také z okolních obcí.

V základní škole jsou při práci v hodinách žáci od začátku vedeni k samostatnosti, běžně se zde pracuje ve skupinkách, zařazujeme projektové vyučování. Díky malému počtu žáků se učitelé dětem individuálně věnují, mají o nich neustále přehled. Děti ve třídách přirozeně navazují kontakt se staršími nebo mladšími spolužáky. Spolupracujeme se základními školami, do kterých odcházejí naši žáci na 2. stupeň ZŠ. Nabízíme dětem a žákům pestrou škálu zájmových kroužků vedených odbornými lektory, a to keramiku, výtvarnou výchovu, vaření. Při realizaci volnočasových aktivit spolupracujeme s DDM v Kolíně. U nás ve škole všichni společně svačíme i obědváme ve školní jídelně, svačinky z čerstvých surovin nám chystá paní kuchařka přímo ve škole, rodiče tak mají o starost méně. Vaříme zdravě, nepoužíváme polotovary ani chemické přísady. Využíváme výhod venkovské školy, trávíme čas venku na zahradě, v přírodě v rámci vyučování nebo s družinou.

Spolupracujeme s obcí a dalšími organizacemi působícími v obci a okolí, naše děti se podílejí na místních akcích.

Informace o individuálním vzdělávání v Bečvářech

V září 2017 se naše škola rozhodla podpořit individuální vzdělávání žáků a přijímat děti, které se chtějí učit doma. Smyslem tohoto vzdělávání je nabídnout rodičům a dětem, pro které není z nějakých důvodů klasická školní docházka ideální, vhodnější variantu. Žáci, kteří mají povoleno individuální vzdělávání, přijíždějí do naší školy pravidelně na přezkoušení, letos to bylo 48 žáků. Pozici metodika individuálního vzdělávání ve škole zastává paní Ing. Lada Fialová, která má v této oblasti letité zkušenosti.

Ing. Lada Fialová učila své děti doma 8 let a vyjadřuje se k tomuto tématu:

Individuální vzdělávání je nyní veřejně často diskutované téma. Má své odpůrce i velké zastánce. Odpůrci často argumentují špatnou socializací dítěte. Když se ale zamyslíme nad tím, co to znamená socializace a jak je pro život a uplatnění dítěte ve společnosti důležitá, můžeme se vnořit hluboko do svých úvah o škole vůbec a třeba pak i do minulosti lidské společnosti. Podíváme-li se na celý problém trochu z nadhledu, uvědomíme si, že pokud by odpůrci měli pravdu, tak by celá společnost do doby Marie Terezie byla špatně socializovaná a šlechta zvláště, protože u ní probíhalo jediné individuální vzdělávání s najatým vzdělavatelem. Ve společnosti bylo vzdělávání v rodině a pak ve věkově různorodých malých skupinkách něco zcela přirozeného, všichni jsme z těchto kořenů vzešli. Společnost lidí přežila a pokračuje dál, tedy tento systém je ověřený mnoha generacemi. Pro lidi je přirozené, že se pohybují stále ve společnosti lidí různého věku. Třída (skupina stejně starých dětí) ve škole je vlastně takové umělé prostředí, se kterým se běžně v životě nesetkáme ani v rodině ani v zaměstnání, tedy tuto zkušenost děti později nevyužijí. Nejen rodiče nyní vnímají, že v takovém prostředí se více rozvíjí soutěživost mezi dětmi. Oproti tomu ve věkově různorodé skupince, což je i prostředí malotřídních škol, si děti přirozeně vzájemně pomáhají. Proč by se starší povyšoval nad mladšího? V takovém prostředí si děti mohou přirozeně osvojit pozitivní vzorce chování. Jistě se tedy shodneme, že pro socializaci není nutné prostředí jen stejně starých dětí. Zastánci domškoloy dodávají, že děti, které se vzdělávají doma, často mají několik kroužků a rodiny se i vzájemně navštěvují a pořádají společné výlety, exkurze a dílny, tedy se dostatečně vídají i s jinými dětmi.

Může vás nyní napadnout otázka: „Naučí se dítě doma všechno tak jako ve škole a jak učení doma vypadá?“ Pro děti v domškolce se stává školou – učení každý okamžik v životě. Rodiny propojují výlety, exkurze a procházky s tématy, které by chtěly, aby si děti osvojily. V Sázavě jsme byly čtyři rodiny, které vzdělávaly děti doma, měly jsme jeden čas takovou malou komunitní školičku. Naše děti milovaly „bojovky“, běh lesem – přírodou, při kterém musely plnit úkoly, z nichž získaly indicie pro nalezení pokladu. Úkoly obsahovaly otázky,

hádky, křížovky, doplňovačky i fyzické dovednosti – vylézt na strom, trefit šiškou cíl, zdolat překážky. Do bojovky jsem zařadila všechna důležitá témata z přírodovědy, dějepisu, zeměpisu, matematiky a češtiny, která jsem chtěla, aby děti v určitém období uměly nebo si procvičily. Dalo by se říci, že to byla taková shrnující kontrolní práce. :-)

Individuální vzdělávání mnohem více umožňuje, aby se děti mohly rozvíjet v tom, co mají rády, ve svých talentech, v tom, co je zajímá. Dává prostor reagovat na okamžité potřeby dětí, využít jejich zájem – nadšení pro určitou oblast např. Vesmír a učit se na něm češtinu, matematiku i angličtinu. Některé rodiny postupují klasicky, učí se podle učebnic, ale i tak má dítě dost volného času na své zájmy, a to je hlavní cíl domškol, podpořit individuální rozvoj dítěte v bezpečném, laskavém a příjemném prostředí.

Naše malotřídní škola má dobré zkušenosti s takovým prostředím. Ve třídách s menším počtem žáků se vytváří příjemná, klidná a bezpečná atmosféra, která se odráží pozitivně i ve výsledcích žáků. Uvědomujeme si, že pro některé děti je individuální přístup ve výuce i nutností, ať už ve smyslu fyzického nebo jiného handicapu nebo naopak velkého nadání, proto jsme se rozhodli podpořit rodiny, které si ji zvolily pro individuální vzdělávání. Vnímáme, že rodiče, kteří učí děti doma, vzali na sebe plnou zodpovědnost za jejich vzdělání, musí projevit odvahu a hodně kreativity, aby vytvořili dostatečně motivující prostředí pro učení. Držíme jim palce.

Ing. Lada Fialová

Mgr. Kamila Hřčkuláková

Slovo Mgr. Martiny Vrbické o malotřídních školách

Každý rodič chce, aby bylo jeho dítě ve škole spokojené a aby se mu dostalo kvalitního vzdělání. Sama jsem na malotřídní škole působila, a tak bych ráda vyzdvihla nesporné výhody tohoto typu škol.

Za největší z nich považuji hladký přechod z MŠ do lavic základní školy, jelikož jsou obě instituce většinou pod jednou střechou a děti zůstávají ve známém prostředí, neřeší psychický tlak a plnou pozornost mohou věnovat novým povinnostem a požadavkům. A to je ten nejlepší start pro všechny prvňáčky. Přístup k dětem je individuální, nechybí častý kontakt s rodiči, který je velmi oceňován, právě rodinná atmosféra a celkové klima malotřídních škol přivádí i děti z okolních měst.

V malotřídní škole se vyučuje odlišným způsobem výuky než na běžné základní škole. V první řadě jde o formu skupinového vyučování a samostatnou práci. Ve třídě pracují

obvykle 2 spojené ročníky, ale počet dětí v nich je výrazně nižší než v běžných třídách. Tato skutečnost umožňuje učitelům mnohem častější interakci s žáky (těmi nadprůměrně nadanými i se speciálními vzdělávacími potřebami).

Žáci v malotřídní škole získávají a zpracovávají velké množství informací nejen od učitele, ale také od starších spolužáků (nové učivo vyššího ročníku) nebo od mladších spolužáků (opakují si učivo předešlých let). Způsob výuky směřuje jednoznačně k budování samostatnosti. Je prokázáno, že děti se učí spoléhat samy na sebe, spolupracovat s mladšími i staršími spolužáky, naučí se požádat o pomoc nebo pomoc poskytnout.

Mnozí rodiče z velkých měst vozí své ratolesti do okrajových částí či vesnic, jelikož už přišli na to, co jejich dětem chybí. Bude skvělé, pokud si obyvatelé menších obcí benefit malotřídních škol uvědomí a využijí ve prospěch svých dětí.

Mgr. Martina Vrbická

Doučovací centrum SOVA Čáslav

Velice si vážíme spolupráce s paní psycholožkou Mgr. Martinou Vrbickou.

O distanční výuce

Naše úsilí o kvalitní výuku prověřila tato nelehká doba, kdy jsme naše žáky zapojili do online výuky již v dubnu 2020. Všem žákům, kteří neměli potřebné technické vybavení bylo zapůjčováno ze školy. Všechny děti, které potřebují individuální péči, měly hodiny nad rámec výuky s asistenty pedagoga. Takto nadstandartní péči nám umožňuje právě nízký počet žáků ve třídách a zájem všech zaměstnanců o dobro našich žáků. Velice si vážím pracovního nasazení paní učitelek, které se žákům při online výuce věnovali. Vzhledem k soustavnému online vzdělávání žáků (1. a 2. třída 10 hodin týdně, 3., 4., 5. třída 14 hodin týdně, pravidelné konzultace, doučování asistenty pedagoga a vychovateli, online školní družině, online čtenářskému klubu a online klubu zábavné logiky) jsme vše zvládli a výuku naplnili podle běžných tematických plánů. Samozřejmě si také vážím aktivní spolupráce všech rodičů, kterým za to děkuji. V průběhu roku jsme komunikační kanály zdokonalovali. Pracujeme v prostředí MS Teams, které je pro děti příjemné, přehledné, intuitivní a díky licenci Office 365 mohou využívat i doma různé funkce. Dokážeme se vcítit do situace zaměstnaných rodičů a celou situaci jsme se jim snažili co nejvíce ulehčit. Samozřejmostí pro nás je modernizovat techniku a pořizovat nové a kvalitní výukové pomůcky.

Pouze díky práci a péči pedagogů, spolupráci rodičů a žáků jsme nelehkou situaci společně zvládli.

Ministerstvo školství a tělovýchovy nařídilo rozšíření výuky informatiky na všech školách od první třídy o 1. 9. 2023, v naší škole máme potřebné vybavení, a proto jsme se rozhodli vyučovat informatiku ve všech ročnících již od 1. 9. 2021. Vidíme v této možnosti zvýšení samostatnosti žáků jak při online výuce, tak i v moderním světě.

Souhrnné informace o činnosti ZŠ a MŠ publikované v Bečváreckých listech

V naší škole jsme se na nový školní rok připravovali již zjara, kdy pandemie omezila provoz a školy byly celostátně uzavřeny. Děti byly v tomto období vzdělávány distanční formou - online výukou. Tuto situaci jsme využili ve školce k malování tříd, šaten, vstupní haly a rekonstrukci schodiště do suterénu. Děti a žáky školy přivítala 1. září ve vstupní hale krásná, moderní výzdoba.

I tento školní rok připravujeme v naší škole nejrozličnější programy a akce, které tvoří nedílnou součást výchovně – vzdělávacího procesu u dětí předškolního i školního věku. Je pro nás velice důležité, aby měli rodiče možnost komunikovat s pedagogy, nabízíme možnost individuálních konzultací na základě předešlé domluvy. Snažíme se zapojit rodiče do chodu školy, někteří podporují školu finančními či materiálními prostředky, za což jim velice děkujeme.

Mateřská škola spolupracuje se základní školou. Cílem spolupráce je připravit děti na vstup do základní školy, budovat pozitivní vztah ke škole, posílit sociální dovednosti a seznámit děti s prostředím základní školy. Mnoho akcí pořádáme společně.

Zajímavou akcí byla počátkem roku akce zaměřená na bojové umění Krav Maga. Děti z mateřské i základní školy si zahrály zábavné hry a získaly povědomí o tom, jak mohou samy sebe chránit před cizími lidmi, agresory a na jaká telefonní čísla se mohou obrátit pro pomoc. Byla to první akce z cyklu spolupráce s odborníky v MŠ. Následovaly programy: S dětmi o koních, Jak pomáhá pesek, Malý zdravotník do školky, kdy cílem programu bylo naučit děti poskytnout první pomoc, a to způsobem přiměřeným jejich věku, znalostem a schopnostem.

Velice si ceníme výborné a podnětné spolupráce s MAS Podlipansko a jejich projektem MAP II na Kolínsku, díky kterému děti v mateřské škole opět absolvují program Malá technická univerzita a Malá digitální univerzita. V loňském roce si vyzkoušely si, jak se staví město, staly s malými architekty, staviteli mostů a věží. V rámci digitálního vzdělávání i letos objeví internet a poznají digitální světa tzv. screenless (žádné monitory). Vyzkoušejí si práci s roboty i základy programování. Přicestoval „kufr plný digi“, který u nás zůstal 2 měsíce a děti si vyzkoušely nové digitální hry a pomůcky.

Pořádáme projektové dny ve spolupráci s místními občany, mysliveckým sdružením, dobrovolnými hasiči, ZAS Bečváry atd. Také se vydáváme do okolí. Vyrazili jsme do Huti František v Sázavě.

V Centru sklářského umění si děti měly možnost prohlédnout stálou expozici, seznámily se s historií vzniku sklárny i technologií výroby skla, vyzkoušely si, že není možné na sklo psát i to, jakým způsobem se sklo při výrobě pomocí jednotlivých chemických prvků barevně zabarvuje. Všechny však nejvíce zaujala výroba vlastního skleněného výrobku – mozaiky, kterou si děti podle své fantazie vytvořily z malých kousků barevného skla a po vypálení odvezly domů. Toto projektové dopoledne bylo částečně hrazeno z dotačního programu Šablony II.

V mateřské škole byly děti jako obvykle rozděleny do dvou tříd – Berušky (třída s kapacitou 14 dětí) a Sluníčka (třída s kapacitou 27 dětí). Zásadní změnou bylo to, že zcela ženský kolektiv posílil pan učitel, což je velmi neobvyklé, zvláště v mateřské škole. Navíc se ve třídě Berušek, kam pan učitel nastoupil, sešla převážná většina chlapců (3 dívky a 11 chlapců), takže pedagogický vliv mužského elementu byl zejména pro převahu chlapců obzvlášť přínosný a žádoucí. Přestože nás pan učitel dva měsíce před koncem školního roku opustil, do té doby obohatil svým pedagogickým působením obě třídy. Třída Sluníček nám pro letošní rok skýtala z 27 dětí 11 předškoláčků, z nichž jich 10 odchází od září do ZŠ Bečváry, u jedné dívky byl navržený OPD. Pedagogická základna se rozrostla oproti předchozím létům na čtyři pedagogy a jednoho asistenta pedagoga. Do prvního ročníku nastoupí 14 prvňáčků.

Navzdory opatřením se nám podařilo dětem zprostředkovat několik zajímavých akcí. V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) tzv. Šablony II jsme uskutečnili několik setkání s odborníky z oboru. Děti se setkaly s pejsky a jejich cvičitelkami, jež se věnují Canisterapii. Dále to bylo setkání se závodními poníky, se zdravotní sestrou, kdy se děti dozvěděly něco o první pomoci a v neposlední řadě s odborníkem věnujícím se sportu

pro děti. Ve spojitosti se Šablonami II jsme uskutečnili dva Projektové dny mimo školu – první byla návštěva skláren v Huti František v Sázavě, který byl však z důvodu bezpečnosti určen jen pro děti nad 5 let. Druhý projektový den byl naplněn vánoční atmosférou Perníkové chaloupky pod Kunětickou horou. Do konce roku 2021 jsme ve školce ještě stihli uspořádat Podzimní strašení – strašidelné odpoledne pro děti a rodiče, Mikulášskou nadílku, dováděli jsme ve sněhu, natočili vánočního videa pro rodiče, a také k nám do školky přišel Ježíšek. Četné aktivity byly společné se základní školou.

Jedním z cílů našeho vzdělávacího programu je seznamovat děti s českými tradicemi, které se vztahují k různým svátkům nebo souvisejí s ročním obdobím. Proto ani v letošním roce nechyběla oslava Tří králů, vyrazili jsme na náš tradiční masopustní průvod a vynesli jsme ze vsi Moranu. Velikonoční zvyky dětem přibližujeme setím osení, tradičním pečením a malováním vajíček. Nesmíme zapomenout ani na tradici pálení čarodějnic, kterou jsme si užili jednak ve školce s dětmi, ale také jsme společně se ZŠ připravili Čarodějnické odpoledne i pro rodiče, kdy se pomocí zábavných úkolů mohli všichni přiučit kouzelnickému řemeslu. Na Den dětí měly děti připravenou naučnou stezku. Na zahradě kolem školy na ně na 18 stanovištích čekaly úkoly, které děti plnily po menších skupinkách. Během plnění úkolů se mohly seznámit s dětmi napříč celým světem, dozvěděly se něco o jejich kultuře, jídle, bydlení a zároveň si procvičily tělo i mysl.

Celoroční vzdělávání v mateřské škole se vždy snažíme dětem oživit pomocí prožitkového učení, v letošním roce to bylo již na jaře možné, a proto jsme vyrazili např. do knihovny v Zásmukách v rámci týdenního bloku o knihách. Žáci základní školy byli v knihovně pasováni na čtenáře a vyzkoušeli si roli spisovatele. Týden s dopravní výchovou jsme si zpestřili výletem na dopravní hřiště do Zruče nad Sázavou. Při povídání o cizokrajných zvířatech jsme

navštívili ZOO v Jihlavě. Když v dubnu oslavujeme Den Země, jezdíme již tradičně do Kolína na výstavu o životním prostředí. Den Země jsme si letos užili i při projektovém dnu se ZŠ. Prožitkové učení se snažíme využívat téměř každý den, protože je pro děti velmi vhodné a vzhledem k tomu, že jsme vesnická školka, je naším největším cílem, aby se děti učily soužití s přírodou kolem nás. Proto, když nám to počasí dovolí, vyrážíme do přírody. Poznáváme rybníky v okolí, lesní cesty, louky, navštěvujeme také pravidelně zemědělské družstvo ZAS Bečváry atd. Při těchto výpravách se zaměřujeme na to, aby se děti seznámily s živými bytostmi, uvědomily si, že příroda je vzácná, že o ni musíme pečovat a že si musíme vážit její

rozmanitosti, abychom mohli zdravě žít. Naše děti vědí, že mléko nám dávají kravičky, a že když chceme třešně, můžeme si je natrhat na stromě.

Žáci základní školy vyrazili na školní výlet do centra řemesel Botanicus v Ostré u Lysé nad Labem. Mohly si zde vyzkoušet nejružnější pozapomenutá řemesla, např. výrobu provazu a ručního papíru, ražení mincí, rýžování zlata.

Dětem z mateřské i základní školy zajišťujeme plaveckou výuku ve Vodním světě v Kolíně. Na rozloučenou s našimi předškoláčky jsme se také rozhodli, že s nimi strávíme magickou noc ve školce. Tato akce vyvolala u dětí i rodičů pozitivní ohlasy, a proto doufáme, že ji zařadíme mezi naše tradice.

Naše mateřská škola se může chlubit jednou velkou předností a to je, že jsme jedním subjektem se základní školou. To je výhoda především pro vzdělávání předškoláků, tedy dětí, které jsou starší 5 let a navštěvují MŠ poslední rok. Každoročně je pro tyto děti pořádána paními učitelkami ze školy tzv. předškolička, kdy předškoláci chodí do školy a tam si na vlastní kůži mohou vyzkoušet, jak to ve škole chodí. Letos také absolvovali s prvňáčky a paní ředitelkou hodinu českého jazyka. Spolupráce se školou dává dětem možnost seznámit se s prostředím školy i pedagogy.

Letošní rok přinesl naší školce hodně změn a po dvou letech nás naplnil nadějí, že se svět opět vrací do normálního života. Snažili jsme se tuto naději uchopit a využít především pro děti a jejich krásnější prožitky a radost ze života. Doufáme, že i příští rok nám bude nakloněn a budeme moci zažít další nové, poučné a zároveň hravě zábavné věci.

Základní škola začala v září s výukou revidovaného předmětu Informatika, který však s předchozím pojetím předmětu nemá mnoho společného. Při výuce informatiky se žáci vzdělávají v oblastech algoritmizace a programování, informačních systémů, digitálních technologií a učí se pracovat s daty. Zároveň naše škola investovala do moderních pomůcek a díky tomu mají žáci možnost rozšiřovat své obzory i v robotice. Naši žáci zvládají pracovat s Blue-Boty, robotem Emilem, šaškem Tomášem, s Lego Spikem, micro:bity a dalšími technologiemi. Uvítali jsem zde návštěvy z okolních škol, které se přijely inspirovat výukou informatiky.

Všichni žáci v individuálním vzdělávání úspěšně zakončili další školní rok, ze kterého si odnášejí mnoho zážitků a vědomostí. V portfoliu se objevilo mnoho fotek, výrobků a

záznamů v deníčcích z návštěv výstav, divadel, výukových programů, dílen, sportovních i jiných soutěží.

Někteří žáci a žákyně se zúčastnili soutěže Matematický klokan s velmi pěknými výsledky, jiní jsou úspěšní ve hře na hudební nástroje, tvorbě komiksů, psaní příběhů, malování obrazů nebo ve sportu.

Za zmínku stojí účast školy v přírodovědné soutěži Zlatý list v Zásnukách, ve které naši žáci obsadili druhé místo, stejné umístění získal náš vánoční stromček ve Futuru. Druhé místo si naši žáci přivezli také ze soutěže Mladý zdravotník v Kolíně. Taneční kroužek reprezentoval školu v taneční soutěži v Poděbradech, kde se umístil na čtvrtém místě. Druhé místo obsadil v celostátní soutěži Star Dance a za odměnu strávila děvčata výukovou hodinu tance s Lenkou Norou Návorkovou v České televizi.

Celoročně aktivně spolupracujeme s pořadateli akcí v okolí a žáci svými vystoupeními rozdávají radost všem přítomným. Školní rok jsme zdárně zakončili, proběhlo pasování předškoláků i absolventů pátého ročníku a užili jsme si poutové veselí.

Děkujeme zastupitelům obce a paní starostce za výbornou spolupráci, které si velice ceníme. Díky patří také rodičům a všem, kteří naši školu podporují, spolupracují s námi a pomáhají nám.

Prázdninová rekonstrukce

Naše škola ZŠ a MŠ Bečváry zahájila činnost v roce 1892, dne 12. 9. 2022 oslavila 130 let provozu, během kterých funguje nepřetržitě. Snažíme se naši školu stále modernizovat, a tím zlepšovat podmínky a prostředí pro naše děti, žáky i zaměstnance, aby se všichni ve škole cítili příjemně a dařilo se nám vzdělávání v pohodové atmosféře. Dlouho jsme toužili po rekonstrukci sociálního zařízení v mateřské i základní škole. Jelikož je Obec Bečváry zřizovatel, který školu bezpodmínečně podporuje, začala dostávat naše vize konkrétní rozměr. Na podzim loňského roku začala jednání paní starostky Jindřišky Šmejkalové a zaměstnanců Obce Bečváry s pracovníky MAS Podlipansko a zdařilo se získat dotaci z programu rozvoj venkova. Na rozsah a náročnost rekonstrukce ovšem nebyla dostačující a bylo třeba významného financování Obcí Bečváry. Dveře školy se pro naše svěřence zavřely pár dnů před oficiálním koncem školního roku a stavební firma ČAS STAVITELSTVÍ Bečváry, s.r.o.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

spolu s dalšími firmami se pustily do práce. Školou se nesl zvuk sbíječek, vrtaček, kladiv, míchaček, a ten, kdo překračoval koncem července hromady sutí, nevěřil, že otevřeme provoz k 1. 9. 2022. Vše se podařilo díky úsilí a spolehlivosti stavebníků, práci zaměstnanců školy a podpoře Obce Bečváry, které si moc vážíme. Nezbývá nám tedy než si moderní zázemí sociálních zařízení užívat.



Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	2 kmenové učebny v ZŠ a jedna učebna pro menší počet žáků, nově vybaveny nábytkem 1 třída školní družiny, 2 učebny MŠ vybaveny novým nábytkem.
Venkovní odborná učebna	Vyučujeme zde přírodní vědy, technické a řemeslné obory. Nová odborná učebna je samostatnou stavbou a je bezbariérově dostupná. Provoz učebny byl zahájen v prosinci 2018. Je vybavena počítači, tablety, interaktivní tabulí.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Základní škola má 1 novou počítačovou učebnu Ve všech třídách jsou interaktivní tabule. Ve třídách jsou odpočinkové koutky s kobercem, které slouží k relaxaci dětí a volným hrám o přestávkách. Knihovna je postupně rozšiřována.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zrekonstruované hřiště na zahradě základní školy. Modernizované prvky na zahradě mateřské školy. Nové mlhoviště na zahradě základní školy.
Sportovní zařízení	V suterénu se nachází tělovýchovný sálek, který odpovídá hygienickým požadavkům.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Nakupujeme nové řady učebnic a učební pomůcky, používáme interaktivní učebnice. Sportovní nářadí obnovujeme a rozšiřujeme. Hračky a stavebnice do ŠD a MŠ jsou doplňovány nově zakoupenými, jak z rozpočtu školy, tak ze školného MŠ a z

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

	peněžních darů rodičů. Učební materiály a pomůcky jsou hrazeny z rozpočtu obce a z financí MŠMT.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci používají učebnice, které jsou v souladu s doložkou MŠMT a učebním programem základní školy. Všechny učebnice a pracovní sešity jsou žákům poskytovány zdarma. Jsou hrazeny z financí MŠMT.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Základní škola má 1 učebnu vybavenou k výuce informatiky, kde mají žáci k dispozici celkem 12 stanic počítačů s připojením na internet. Zde je instalován nový projektor a interaktivní tabule.
Projekty, žádosti o dotace	Příměstské tábory v Bečvárech Vzdělávání v Bečvárech II Vzdělávání v Bečvárech III

2. Přehled oborů vzdělávání v souladu se školským rejstříkem

79-01- C Základní škola	IZO: 002 174 103
Školní družina	IZO: 113 300 077
Mateřská škola	IZO: 007 512 112
Školní jídelna	IZO: 002 702 533

ZŠ Bečváry – 2 třídy a jedno oddělení školní družiny.

1. ročník – 8 žáků – I. třída

2. ročník – 5 žáků – II. třída

3. ročník – 4 žáků – II. třída

4. ročník – 10 žáci – I. třída

5. ročník – 3 žáci – II. třída

Celkem 30 žáků.

Školní družina měla 1 oddělení s 30 zapsanými žáky.

Školní jídelna má kapacitu 130 strážníků.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet fyzických pracovníků celkem	18
Počet učitelů ZŠ	5
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	4
Počet asistentů pedagoga	3
Počet školních asistentů	1
Metodik individuálního vzdělávání	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1 kuchařka, 1 vedoucí ŠJ + kuchařka

Údaje o pedagogických pracovnících:

	Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Odborná kvalifikace	Aprobovanost ve výuce
1	Mgr.Kamila Hřečkuláková	ředitelka	1,00	VŠ	1. – 5. r.	100%
2	Mgr.Marie Šedivá	učitelka ZŠ	1,00	VŠ	1. – 5. r.	100%
3	Ing.Lada Fialová	metodik IV	0,227	VŠ		
4	Tat'ána Reznerová	vychovatelka ŠD, učitelka ZŠ	1,00	SŠ	SPgŠ	100%
5	Veronika Kučerová	vychovatelka učitelka ZŠ	0,172 0,2	SŠ		100%
6	Jana Hrabánková	učitelka MŠ	1,00	SŠ	SPgŠ	100%
7	Mgr.Tereza Pučálková	učitelka MŠ	1,00	VŠ	Speciální pedagogika	100%

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

8	Květa Hladíková	asistent pedagoga, školní asistent	0,639 0,226	SŠ		100%
9	Lenka Knesplová	asistent pedagoga	0,639	SŠ		100%
10	Ing.Pavel Ovčáčík	učitel MŠ	0,9	VŠ		
11	Ing.Šárka Ovčáčiková	učitelka ZŠ	1,00	VŠ		100%
12	Petra Marešová	asistent pedagoga	0,639	SŠ		100%

Údaje o nepedagogických pracovnících

	Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Hana Landová	kuchařka, DPP domovník	1,0	SOU
2	Michaela Šmejkalová	vedoucí ŠJ	0,453	SOU
3	Michaela Šmejkalová	kuchařka	0,547	SOU
4	Hana Nouzáková	administrativní pracovnice	0,2	SŠ
5	Dagmar Pokorná	uklízečka	1,00	SŠ
6	Stanislava Procházková	uklízečka	0,5	SOU

Věková struktura pedagogického sboru

do 30 let	31 - 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let
1	4	4	4	0

Délka praxe pedagogického sboru						
1. stupeň do 2 let	2. stupeň do 6 let	3. stupeň do 12 let	4. stupeň do 19 let	5. stupeň do 27 let	6. stupeň do 32 let	7. stupeň nad 32 let
1	0	2	4	1	2	3

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do naší školy probíhal v tomto školním roce dálkovou formou.

Žádost podali jednak zástupci předškoláků z naší školy a také z nespádových oblastí.

počet tříd	počet prvních tří	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2021/2022
1		14	2	1

Pro předškoláky z naší školky bývá prostředí zápisu velice blízké, jelikož základní škola realizovala pro děti předškolní přípravu tzv. PŘEDŠKOLIČKU, která měla tyto cíle:

- umocnit přípravu dítěte pro vstup do školy
- podpořit a motivovat děti k pozitivnímu vztahu ke škole
- posílit sociální dovednosti a práci ve skupině
- nastartovat základní školní návyky a dovednosti
- seznámit se s prostředím základní školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Učební plán - I. stupeň													
Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		celkem	Disponibilní hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8		9	2	8	2	7		7	0	41	4
	Cizí jazyk	0		0		3		3		3		9	
Matematika a její aplikace	Matematika	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	25	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	3
Člověk a jeho svět	Přírodověda	0		0		0		2		2		4	
	Vlastivěda	0		0		0		2	1	2	1	4	2
	Prvouka	2		2		2		0		0		6	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		1		5	
	Výtvarná výchova	1		1		1		2		2		7	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1		1		1		5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10	
Celkem		18 + 2		18 + 4		21 + 3		23 + 3		24 + 2		118	14

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

Výuka v 1. – 5. ročníku probíhala podle školního vzdělávacího programu Školní vzdělávací program „**Tvořivé učení**“ – aktualizovaného k 1. 9. 2021

	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
	Třída	I.	I.	II.	II.	II.
	Počet žáků	8	5	4	10	3
Hodnocení chování	1 – velmi dobré	8	5	4	10	3
	2 – uspokojivé	0	0	0	0	0
	3 – neuspokojivé	0	0	0	0	0
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	8	5	3	8	3
	Prospěl	0	0	1	2	0
	Neprospěl	0	0	0	0	0
	Celkový průměrný prospěch třídy	1,00	1,02	1,19	1,33	1,2
Zameškané hodiny	Omluvené	381	175	218	548	228
	Neomluvené	0	0	0	0	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Žáci byli během roku poučováni o rizikových faktorech, o chování o prázdninách a při akcích, které pořádala škola. V tomto školním roce nebyl zaznamenán žádný případ rizikového chování žáků. Žádný žák neměl neomluvenou absenci.

Ve školním roce 2021/2022 pracoval na škole výtvarný kroužek, keramika, sportovní kroužek, kroužek vaření.

Minimální preventivní program byl pro školní rok 2021/2022 zpracován a úkoly v něm stanovené byly průběžně plněny.

Další akce přispívající k prevenci sociálně patologických jevů naleznete v kapitole 8.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Marie Šedivá	21. 10. Didaktika AJ
Mgr. Marie Šedivá	26. 10. Setkání metodiků prevence
Mgr. Marie Šedivá	9. – 10.10. Primární prevence
Mgr. Marie Šedivá	20.1.Hravá HV
Hana Nouzáková	11. 2. Spisová služba
Mgr. Kamila Hrčkuláková	23. 9. Konference Školství 2022
Mgr. Kamila Hrčkuláková	5. – 6. 11. Konference ředitelů OPR Kolín
Mgr. Kamila Hrčkuláková	6. 1. Školení právních předpisů
Mgr. Kamila Hrčkuláková	31.1. SYPO kabinety
Mgr. Kamila Hrčkuláková	22. 6. Školení KÚSK - financování
Mgr. Kamila Hrčkuláková	21. 3. MAP II Kolínsko pracovní skupina
Mgr. Kamila Hrčkuláková	23. 5. MAP II Kolínsko pracovní skupina
Mgr. Kamila Hrčkuláková	6. 12. MAP II Kolínsko pracovní skupina
Mgr. Kamila Hrčkuláková	18.6. MAP II Kolínsko pracovní skupina
Mgr. Kamila Hrčkuláková	20. 11. Zasedání Řídícího výboru MAP II Kolín
Mgr. Kamila Hrčkuláková	8. 11. Setkání malotřídek
Mgr. Kamila Hrčkuláková	16. 5. – 17. 5. Výjezdní seminář pro ředitele
Mgr. Kamila Hrčkuláková	5. 5. Školní lesní podnik ČZU exkurze
Mgr. Kamila Hrčkuláková	4. 5. Setkání výchovných poradců
Mgr. Kamila Hrčkuláková	4. 5. Metodické setkání – nová informatika
Mgr. Kamila Hrčkuláková	20.5. Setkání ředitelů a zřizovatelů OPR Kolín
Mgr. Kamila Hrčkuláková	1.6. Školení právních předpisů
Ing. Šárka Ovčáčiková	Letní škola – informatické myšlení
Veronika Kučerová	7. a 8. 2., 8. a 9.12. 24. 5.Revize ŠVP
Hana Landová, Michaela Šmejkalová	Hygienické minimum 9. 11.
Veronika Kučerová	24. a 25. 11. Konstruktivistická výuka informatiky
Všichni neproškolení zaměstnanci	30. 3. První pomoc

Nové poznatky byly uplatňovány v praxi. Zaměstnanci, kteří se do DVPP nezapojili, slíbili, že se polepší.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vystoupení na Červeném Hrádku

20. 9. 2022

V rámci posvícenských oslav, při kterých si také místní obyvatelé připomínají historické mezníky spojené s obcí Červený Hrádek, žáci naší školy vystoupili s krátkým kulturním programem. Přednesli básničky a zazpívali několik lidových písní. Doufáme, že tím žáci přispěli k dobré náladě všech přítomných.

Krav Maga ve škole

Ve středu 6. října přijel do naší školy instruktor sebeobrany Krav Maga – pan Jan Kužel, který pro žáky připravil téměř dvouhodinový program. Krav maga je systém sebeobrany, který představuje oficiální soustavu metod vypracovaných pro sebeobranu a boj zblízka. Děti se dozvěděly, že je třeba se vyhýbat zbytečným konfliktům, a pokud už nějaké ohrožení útočníkem hrozí, jak mají reagovat. Vyzkoušely si jednotlivé techniky, které byly přiměřené jejich věku, zařazen byl i silový trénink. Celý program byl pro děti zábavný, dynamický, ale hlavně poučný.

Akce byla hrazena z dotace, děti ji měly zdarma.



Podmořský svět 3D kino

Ve středu 6. října se v naší školní družině uskutečnilo projektové odpoledne na téma "Podmořský svět". Děti zhlédly mobilní 3D kino o životě v hlubinách moří a oceánů. Během odpoledne se děti dozvěděly spoustu nových, zajímavých informací. Akce se dětem moc líbila.

Muzeum kutnohorských pověstí, duchů a strašidel

Ve středu 13. 10. jsme navštívili jedinečnou expozici nejkrásnějších kutnohorských pověstí. Seznámili jsme se s legendárními postavami, nejznámějšími památkami, ale i s bytostmi mystickými (čert, vodník, duch...) a na chvíli se stali součástí příběhů. Interaktivní expozice se nám moc líbila.

Účast ve výtvarné soutěži

Žáci naší školy se účastní výtvarné soutěže "Máme rádi přírodu" organizovanou hnutím Brontosaurus. Příložené práce zasíláme do soutěže.



Podzim ve školní družině

Podzim ve školní družině



Huť František v Sázavě

V pátek 22. 10. jsme místo vyučování vyrazili se všemi žáky naší školy do Huti František v Sázavě.

V tomto Centru sklářského umění jsme měli připravený program, na který jsme se moc těšili. Prohlédli jsme si stálou expozici, seznámili jsme se s technologií výroby skla a získali ucelenější představu o jednotlivých sklářských profesích. Nejzajímavější a zároveň nejzábavnější byla výroba vlastního skleněného výrobku – mozaiky, kterou si děti samy navrhly, vytvořily z malých kousků barevného skla a nakonec odvezly domů na památku. Projektový den byl částečně hrazen z dotace.



Dopravní výchova

V pátek 26. listopadu za námi do školy přijela paní Zikudová z Dopravního hřiště Kolín, aby dětem opět připomněla, jak se mají chovat v dopravním provozu. Pro všechny, ale zvláště pro nejmladší žáky, bylo velmi důležité zopakování pravidel pro chodce, starší žáci byli navíc proškoleni v pravidlech pro cyklisty. Ti si také nakonec napsali test, ve kterém mohli získané vědomosti uplatnit. Nejlepší z účastníků byli odměněni malým dárkem.

Podzimní strašení

Dne 18. 11. 2021 se zahrada naší ZŠ a MŠ proměnila v tajemné místo plné pohádkových bytostí, které se hned na uvítanou s radostí ujal vyhodnocování těch nejpovedenějších dýní. Děti, které se umístily na prvních třech místech byly odměněny dortem či muffiny a všichni ti, kteří vyřezanou dýni donesli si mohli

sáhnout do košíčku pro překvapení. Po předání cen následoval strašidelný taneček děvčat ze základní školy před venkovní učebnou. Posléze již nic nebránilo tomu, aby strašidelná stezka odvahy mohla začít. Všechny děti se za doprovodu strašidelných zvuků, nejspíš

s troškou strachu, ale i radostného očekávání, vydaly společně se svými rodiči či prarodiči po školní zahradě. Zde na ně již na jednotlivých stanovištích čekaly pohádkové postavy, které pro ně měly připraveny různé strašidelné úkoly. Za svou šikovnost, moudrost i odvahu byl pak každý, kdo dokázal vyluštit hádanku a projít celou stezkou odměněn, a mohl se společně se svým doprovodem posilnit v lesní kuchyni či koupit nějakou drobnost v kouzelnickém krámku.



Svíčárna Šestajovice

V úterý 30. listopadu jsme si užili příjemné dopoledne ve svíčárně v Šestajovicích. Děti si vyzdobily vlastní svíčku a každá z nich byla naprostým originálem. Všichni si nazdobili svůj svícínek, do kterého pak mohli svíčku umístit. Příjemným zakončením byla návštěva čokoládovny, kde si ozdobili perníková srdíčka belgickou čokoládou. Ne všechna srdíčka se však dostala domů, některé děti je snědly ještě v autobuse. Závěrečný nákup dárečků byl už pouze zlatou tečkou za tímto projektovým dnem.



Když nastal čas Vánoc

Ve středu 1.12. jsme se školní družinou navštívili Regionální muzeum v Kolíně, kde pro nás připravili vzdělávací projekt "Když nastal čas Vánoc". Dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí o tom jak slavili Advent naši předkové a vyrobili jsme si společně andílka ze dřeva a rouna.

Mikuláš ve škole

Po roce nás ve škole opět navštívil Mikuláš se svým doprovodem. Kniha hříchů byla tentokrát hodně popsaná, a když v ní začal Mikuláš číst, někteří hříšníci se i trochu báli, aby neskončili v pekle. Dobrý anděl se ale přimluvil, děti slíbily, že se polepší, a tak čert nakonec odešel s prázdným pytle. Zato děti dostaly za své básničky od hodného Mikuláše sladkou nadílku.

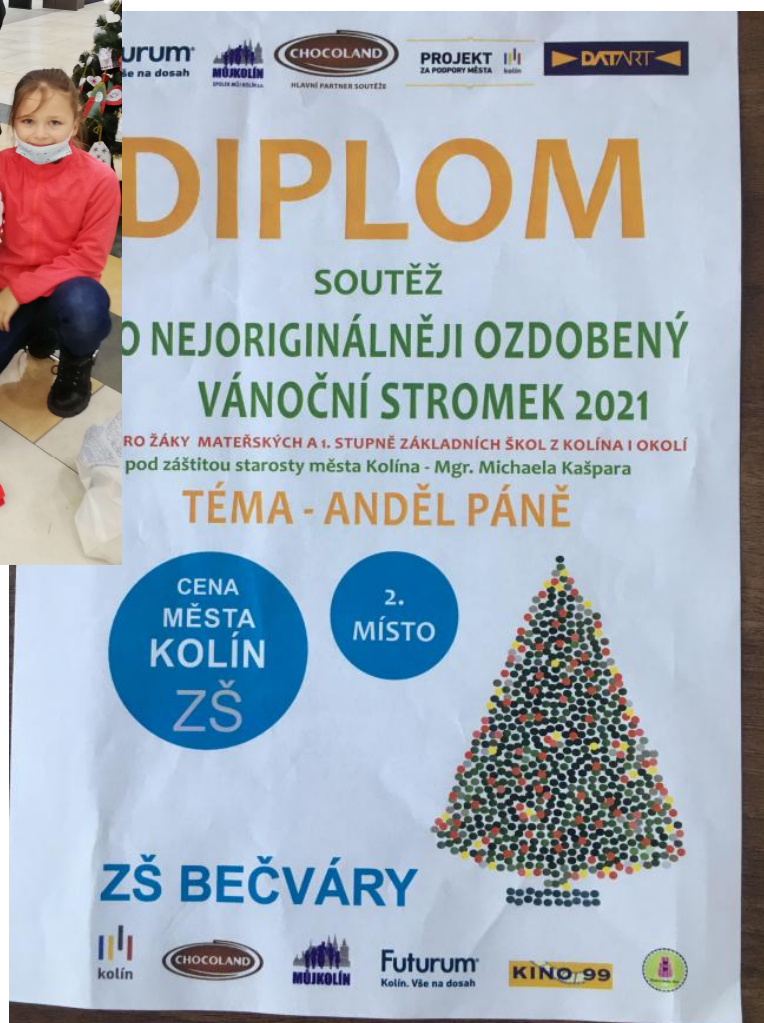


Zdobení vánočního stroměčku v OC Futurum

Ve středu 1. 12. jsme se zúčastnili soutěže o nejoriginálnější ozdobený vánoční stromček, kterou vyhlašuje každoročně OC Futurum v Kolíně.



Náš stromček vyhrál 2.místo v OC Futurum



Vánoční besídka

18. 12. 2021

Poslední školní den kalendářního roku jsme si s dětmi zpřijemnilí společně stráveným časem v nové venkovní učebně. Děti si pod stromeček nadělily dárky, poseděly u čaje a cukroví. V závěru vánoční besídky jsme si všichni spolu připili na zdraví a popřáli si hezké Vánoce.



2. místo v soutěži StarDance dětem pro naše tanečnice

Gratulujeme!

<https://youtu.be/tM2AZyLxD5k>

MALOTŘÍDKA BEČVÁRY ZABODOVALA v ČT

Začátkem listopadu přišla výzva z České televize zapojit se do soutěže „Tančí celá škola“, která navazuje na pořad StarDance. Podmínkou v soutěži bylo natočit minutové video na přidělenou hudbu a použít alespoň dva prvky z nabízených deseti. Samozřejmě jsme ani na chvíli nezaváhali a začali jsme vymýšlet choreografii. Naše tanečnice od 1. do 5. třídy hned spojily své síly a s chutí začaly nacvičovat. Během dvou týdnů bylo hotovo a video zasláno do ČT. Soutěžních příspěvků bylo více než 100. S napětím jsme čekali na výsledky. Naše snaha a píle byla oceněna a získali jsme 2. místo v kategorii 1. stupeň. Radost byla veliká a tato zkušenost nás utvrdila v tom, že i v této „prazvláštní době“ má smysl se snažit dělat něco pro druhé.



Divadélko Kůzle

Ve čtvrtek 3. března za námi přijelo Divadélko Kůzle s pohádkou „Na kole i přes pole“. Představení, které bylo pro školní i školkové děti, proběhlo ve venkovní učebně, která se proměnila ve skutečné divadlo. Z některých našich dětí se dokonce stali herci, kteří se svých rolí úspěšně zhostili. Celé představení jsme si užili, a hlavně jsme se moc nasmáli.



Barevný týden

V týdnu od 28. do 31. března proběhl v naší škole " Barevný týden", kdy se děti oblékaly do oblečení předem určené barvy.(modré pondělí, zelené úterý, žlutá středa a červený čtvrtek). Všechny děti se do akce s chutí zapojily a celý týden si užily.





Družinový karneval

Prvního března jsme ve školní družině uspořádali dětský karneval plný zábavy, hudby a her. Děti si připravily moc hezké masky a s chutí se pustily do karnevalového reje. Všichni jsme si to moc užili.



Recitační soutěž v Kolíně

V úterý 5.4.2022 se 3 naši žáci zúčastnili okresní recitační soutěže v Kolíně. Konkurence byla veliká, ale i tak naši recitátoři předvedli skvělý výkon a vystoupili před plným sálem, který je odměnil potleskem. Zasloužili si diplom a čestné uznání. Těšíme se na další ročník.

Jaro v naší družině



Dancefonie – taneční soutěž

Dne 9. 4. 2022 se naše děvčata z tanečního kroužku zúčastnila soutěže v Poděbradech s názvem DANCEFONIE. Vyrázili jsme brzy ráno společně vlakem vstříc naší výzvě. V přeplněné hale naše tanečnice předvedly skvělý výkon, avšak na medaile nedosáhly. Náročný den jsme zakončili v cukrárně a pizzerii. Určitě na soutěž vyrazíme i příští rok.



Den Země v Kolíně

Naše škola využila příležitosti navštívit akci DEN ZEMĚ 2022, kterou pravidelně pořádá Městský úřad Kolín a která má dětem soutěžní formou zprostředkovat poznatky o životním prostředí a jeho ochraně.

Děti si ve skupinkách prošly všechna stanoviště s nejrůznějšími soutěžními úkoly. Poznávaly zvířata, dřeviny, semínka plodin, třídily odpad, skládaly puzzle, dozvěděly se o životě včel, plnily nejrůznější testy, vyzkoušely si střelbu ze zbraně... Mohly si prohlédnout přehlídku mysliveckých trofejí i živých hospodářských zvířat, vyzkoušet si na modelu, jak se dojí kráva, aktivně se zúčastnit edukativní show „Smokeman zasahuje!“ s mnoha pokusy zaměřenými na správné topení. Za splnění úkolů na jednotlivých stanovištích byl každý odměněn drobným dárkem. Velmi lákavý byl pro děti nafukovací hrad i stánek s trdelníkem. Vrcholem akce bylo pro naši školu kulturní vystoupení, kdy naši žáci pro všechny přítomné zatančili a zazpívali a kdy byli právem odměněni velkým potleskem i pochvalou pořadatelů.

Výlet do Kolína se nám velmi líbil. Děti si odnesly mnoho nových poznatků i zážitků a my pedagogové jsme se přesvědčili o tom, že máme prima žáky.



2. místo ve zdravotnické soutěži „Mladý zdravotník“

Dne 22. 4. 2022 se naši žáci zúčastnili soutěže Mladých zdravotníků pořádané Oblastním spolkem Českého červeného kříže Kolín. Naše škola se této soutěže zúčastnila poprvé, o to více jsme pyšní na náš tým, který se umístil na 2. místě z 8 týmů mladých zdravotníků v kategorii pro 1. stupeň.

Skupinka mladých zdravotníků se na soutěž svědomitě připravovala včetně jednoho praktického setkání, které proběhlo o Velikonočních prázdninách. Zde si vyzkoušeli své poznatky o první pomoci v praxi při různých krizových situacích. Zastavovali krvácení, trénovali obvazovou techniku, zasahovali v krizových situacích i poskytovali kardiopulmonální resuscitaci na resuscitační figuríně. Ideální prostory pro nácvik první pomoci poskytla školní venkovní učebna.

Na samotné soutěži se tým vypořádal s úkoly na 8 stanovištích včetně obvazové techniky, zastavení krvácení ruky i z nosu, pomoci při šokovém stavu a epileptickém záchvatu a dalšími nelehkými úkoly. Zároveň uspěli na stanovištích městské policie a dobrovolného hasičského sboru.



Čarodějnický rej

Ve středu 27.4. patřila zahrada naší školy čarodějnicím a čarodějům. Všichni jsme se sešli v 16 hodin a rej mohl začít. Na začátku akce nám děvčata z tanečního kroužku zatančila a poté všechny děti plnily úkoly na čarodějnických stanovištích. Nebylo snadné naučit se létat na koštěti, vařit kouzelné lektvary, házet pavouky a myši do kotle či věšet čarodějnické prádlo.

Děti ale zvládly vše a zasloužily si vysvědčení se samými jedničkami. Odměnou byl i krásný odznak naší školy. Samozřejmě nemohl chybět oheň a opékání buřtů. Akce proběhla za pěkného počasí a všichni jsme si ji náramně užili.



Beseda s vojákem

V pátek 20.5. 2022 jsme hodinu prvouky pojali trochu netradičně a pozvali jsme si pana Rybára, tatínka jednoho z našich žáků. Pan Rybár pracuje jako voják u 24.letecké základny Praha - Kbely. Velice poutavě nám o svém povolání povídal, viděli jsme mnoho snímků z jeho cest a misí. Žáci měli na pana Rybára hodně dotazů a na závěr si prohlédli výstroj a odznaky. Beseda se nám moc líbila a dozvěděli jsme se mnoho zajímavého.

Den prevence

V pondělí 25. 4. se na naší škole uskutečnil Den prevence rizikového chování. Tento den se děti neučily, ale neznamená to, že by jej promarnily. Navštívili nás zástupci Policie České republiky z Kolína a Kouřimi a pro děti si připravili mnoho užitečných rad a informací. Žáci si vyslechli např. zásady bezpečného chování v silničním provozu, chování při nálezu podezřelého zavazadla nebo neznámého předmětu i chování při setkání s cizím psem. Byli poučeni o přestupcích a některých trestných činech, prohlédli si výzbroj a výstroj policisty, vyzkoušeli si, jak se sedí za volantem policejního auta.

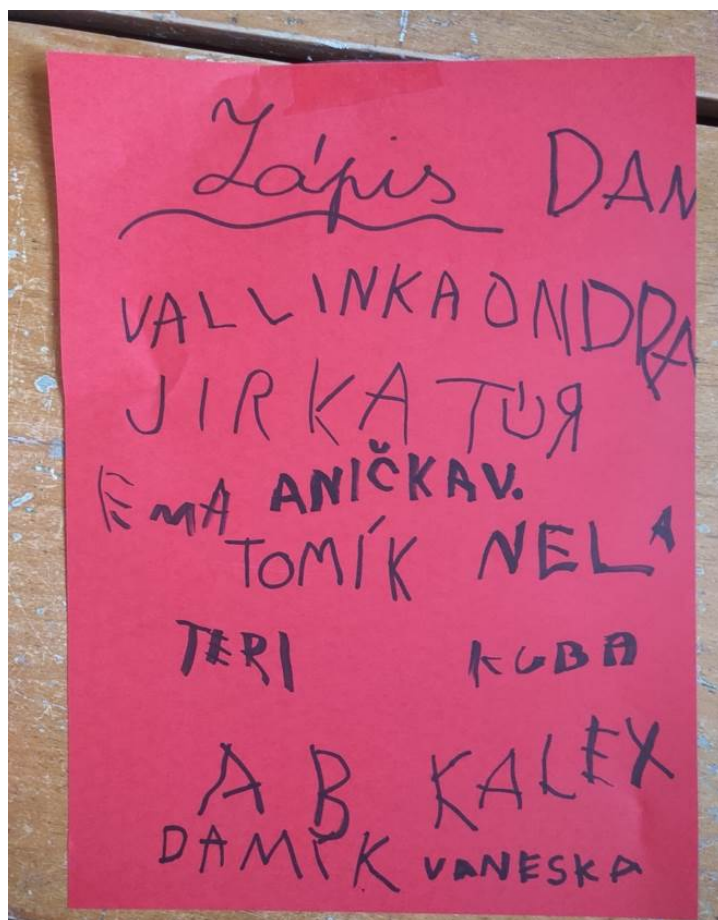
Další část dopoledne byla věnována kybernetické bezpečnosti. Mladší žáci se stali spoluvůrci příběhů kamarádů Vandy a Edy v online světě a rozhodovali o tom, co je dobré a co špatné a proč.

Starší žáci se naučili, co je kybergrooming a jaká jsou jeho rizika, a také co dělat v případě kyberšikany.

Děti si z dopoledne odnesly cenné rady i vzrušující zážitky.



Dubnový zápis do 1. třídy



Školní výlet

V pátek 10. 6. jsme se žáky vyrazili na školní výlet. Navštívili jsme Botanicus v Ostré u Lysé nad Labem. Děti si v dobové vesnici vyzkoušeli různá řemesla jako například drátkování, ražbu mincí, knihtisk, rýžování zlata, výrobu mýdel a další. Na závěr jsme se prošli v přilehlých zahradách, kde jsme viděli spoustu různých bylin, orientální zahradu, bludiště a další tematicky zaměřené části zahrady. Výlet jsme si moc užili.



Naše tanečnice v České televizi.

V pondělí 20.6. naše tanečnice vyrazily do České televize. Odměnou za 2. místo ve Stardance jim byla taneční lekce s profesionální tanečnicí Lenkou Norou Návorkovou. Holky se naučily některé prvky z latinsko-amerických tanců, popovídaly si s Lenkou, a nakonec se vyfotily. Krásný výlet jsme na přání tanečnic zakončili v Mc Donaldu.

Návštěva knihovny Zásmyky

Ve čtvrtek 23. 6. jsme s dětmi vyrazili do Zásmyk do knihovny. Děti si zde prohlédli knížky a prvňáčci byli pasováni na čtenáře. Posilnění zmrzlinou jsme vyrazili pěšky zpět do školy.



9. Informace o výsledcích inspekční činnosti a kontrol

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI.

Kontrola OSSZ Kolín neodhalila žádné nedostatky.

10. Informace o hospodaření školy v roce 2021

Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2021

Provoz a činnost ZŠ a MŠ Bečváry, okres Kolín byla financována jednak zřizovatelem školy, tím je Obec Bečváry, který hradí provozní náklady, a jednak Krajským úřadem Středočeského kraje, který rozepisuje prostředky na neinvestiční výdaje (tj. platy, odvody a věcné výdaje, vztahující se k výchovně vzdělávací práci) ve formě závazného rozpočtu školy. Škola hradila náklady i z dotací CZ.02.3.X/0.0/18_063/0013995 Vzdělávání v Bečvárech II a CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021503 Vzdělávání v Bečvárech III . Příměstské tábory (4 turnusy červenec/srpen 2021) byly hrazeny z dotace CZ.03.2.65/16_047.

Přehled výnosů a nákladů (v Kč):

Výnosy:

Dotace ÚZ 33353 MŠMT – Stč. kraje	8.410.884,00
Dotace Příměstské tábory	144.231,95
Dotace Vzdělávání v Bečvárech II	617.548,46
Dotace Vzdělávání v Bečvárech III	23.532,52
Výnosy škola (mimo dotace)	1.303.023,36
z toho:	
Dotace – obec na provoz	770.000,00
Investiční výnosy /odpisy /	8.632,00
Tržby z prodeje služeb-stravné (včetně přísp. FKSP)	393.819,00
Tržby z prodeje služeb-školné	63.000,00
Tržby ostatní	1,46
Čerpání fondů – sponzorské dary	23.867,00
Ostatní výnosy – bezúplatné předání testů Covid	43.703,90
Výnosy celkem za školu v Kč	10.499.220,29

Náklady:

Dotace ÚZ 33353 MŠMT – Stč. kraje	8.410.884,00
Dotace Příměstské tábory	117.162,75
Dotace Vzdělávání v Bečvárech II	617.548,46
Dotace Vzdělávání v Bečvárech III	23.532,52
Náklady škola (mimo dotace)	1.186.838,39

z toho:

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

Spotřeba materiálu kancelářské potřeby	31.511,05
Spotřeba materiálu-úklidové prostředky	16.789,29
Spotřeba materiálu-ostatní	49.445,93
Spotřeba materiálu-potraviny	356.618,63
Spotřeba materiálu-učební pomůcky	36.182,00
Spotřeba materiálu-na údržbu	8.416,06
Spotřeba materiálu ostatní-ze školního	10.509,20
Spotřeba materiálu-z darů	23.867,00
Spotřeba materiálu-DDHM 3000-40000	14.162,00
Spotřeba materiálu-pro školní jídelnu	6.383,00
Spotřeba materiálu-roušky, testy	26.408,04
Spotřeba energie-elektrina	114.579,20
Spotřeba energie-plyn	117.189,59
Opravy a udržování	103.028,19
Cestovné	831,00
Ostatní služby-poštovné	1.545,00
Ostatní služby-zpracování účetnictví a mezd	85.200,00
Ostatní služby-telefon, internet	1.232,00
Ostatní služby-doprovod dětí	1.510,00
Ostatní služby-revize	7.158,18
Ostatní služby-ostatní	85.942,08
Ostatní služby-vodné a stočné	21.673,28
Ostatní služby-ze školního	5.000,00
Zákonné sociální náklady-ochranné prostředky	17.295,86
Jiné ostatní náklady-pojištění	27.788,81
Odpisy dlouhodobého majetku	8.632,00
Ostatní finanční náklady-bankovní poplatky	7.941,00
Náklady celkem za školu v Kč	10.355.966,12

Hospodářský výsledek škola (zisk) 116.184,97

Hospodářský výsledek (zisk) Příměstské tábory 27.069,20

<u>Hospodářský výsledek (zisk) za rok 2021 celkem v Kč</u>	<u>143.254,17</u>
---	--------------------------

11. Údaje o zapojení školy do mezinárodních rozvojových programů

Škola se nezapojila do žádného mezinárodního rozvojového programu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mgr. Kamila Hrčkuláková – Studium výchovného poradenství

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony II - Vzdělávání v Bečvářech II - projekt úspěšně ukončen

ROZHODNUTÍ O POSKYTNUTÍ DOTACE č. 18_063/0013995-01

(dále jen „Rozhodnutí“)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT“), na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 14. 05. 2019 v rámci Výzvy Šablony II, v aktuálním znění (dále jen „Výzva“), podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, **rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 911 953,00 Kč příjemci Název: Základní škola a Mateřská škola Bečváry, okres Kolín Sídlo: č. p. 49, 281 43 Bečváry IČO: 70989524** na realizaci výstupů a jednotek výstupů aktivit zjednodušeného projektu

Název projektu dle MS2014+:1 Vzdělávání v Bečvářech II

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013995

Projekt byl zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Z uvedené dotace jsme v tomto školním roce realizovali aktivity, a to činnost školního asistenta, projektové dny, setkávání s rodiči.

Šablony III - Vzdělávání v Bečvářech III - projekt úspěšně realizujeme

ROZHODNUTÍ O POSKYTNUTÍ DOTACE č. 20_080/0021503-01

(dále jen „Rozhodnutí“)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT“), na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 10. 06. 2021 v rámci Výzvy č. 02_20_080 Šablony III, v aktuálním znění (dále jen „Výzva“), podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, **rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 496 255,00 příjemci**

Název: Základní škola a Mateřská škola Bečváry, okres Kolín

Sídlo: č. p. 49, 281 43 Bečváry

IČO: 70989524

Bankovní účet: 000027-6287670227/0100

(dále jen „Příjemce“)

na realizaci výstupů aktivit projektu:

Název projektu dle MS2014+: ¹	Vzdělávání v Bečvářech III
Registrační číslo projektu dle MS2014+:	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021503

(dále jen „projekt“),

v souhrnné výši minimálně 248 127,50 (dále jen „účel dotace“). Za realizované výstupy se pro naplnění účelu dotace započítávají pouze výstupy a jednotky výstupů doložené v souladu s Přílohou č. 3 tohoto Rozhodnutí. Každý výstup se započítává ve výši celkových nákladů na aktivitu (jednotka výstupu ve výši jednotkového nákladu) uvedených v Příloze

č. 3 tohoto Rozhodnutí u jednotlivých aktivit, k nimž se výstup dokládá, a to za předpokladu, že jsou naplněny všechny podmínky stanovené pro tuto aktivitu.

Část I SPECIFIKACE DOTACE

1. Finanční rámec projektu

Výdaje/zdroje projektu	Částka (v Kč)	Podíl na celkovém rozpočtu (v %)
Celkové způsobilé výdaje projektu	496 255,00	-
Dotace ²	496 255,00	100
z toho z Evropského sociálního fondu, tj. z prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu na předfinancování výdajů, které mají být kryty prostředky z Národního fondu [§ 44 odst. 2 písm. f) rozpočtových pravidel];	421 816,74	85
z toho ze státního rozpočtu, tj. prostředky ze státního rozpočtu na část národního spolufinancování [§ 44 odst. 2 písm. j) rozpočtových pravidel].	74 438,26	15

1.1 Vyjádření v Kč je jako rozhodující a maximálně možné stanoveno pro součet zdroje „Evropský sociální fond“ a zdroje „Státní rozpočet“.

1.2 Režim financování projektu: ex ante.

2. Harmonogram realizace projektu

Datum zahájení fyzické realizace projektu 01. 09. 2021

Datum ukončení fyzické realizace projektu 30. 06. 2023

Doba trvání projektu 22 měsíců.

Za projekt celkem					
Indikátory celkem					
Minimální dotace		Maximální dotace		Celkem požadováno	
100 000 Kč		499 000 Kč		496 255 Kč	
Typ	Název	Číslo	Hodnota	Poznámka	
Výstupy	Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání	54000	0	Tuto hodnotu uveďte v žádosti o podporu, v cílové hodnotě indikátoru.	
	Počet podpůrných personálních opatření ve školách	50501	0,825	Tuto hodnotu uveďte v žádosti o podporu, v cílové hodnotě indikátoru.	
	Počet platform pro odborná tematická setkání	52602	0	Tuto hodnotu uveďte v žádosti o podporu, v cílové hodnotě indikátoru.	
	Počet produktů polytechnického vzdělávání	52106	0	Tuto hodnotu uveďte v žádosti o podporu, v cílové hodnotě indikátoru.	
	Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí	51212	8	Tuto hodnotu uveďte v žádosti o podporu, v cílové hodnotě indikátoru.	
Výsledky	Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost	51010	2	Hodnotu indikátoru 51010 uveďte v žádosti o podporu v cílové hodnotě indikátoru. Pokud je vybrána aspoň jedna příslušná šablona, do indikátoru se započítává za každý zapojený subjekt hodnota 1. Pokud je do projektu zapojeno více stejných subjektů (několik MŠ, několik ZŠ a pod.), a u každého je vybrána příslušná šablona, upravte hodnotu podle počtu subjektů, které se zúčastnily dotazníkového šetření. Současně k indikátoru 51010 vyplíte cílové hodnoty indikátorů 51510, 51610 a 51710, tj. předpokládaný počet žáků k datu ukončení realizace projektu. **	
	Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v podpořených organizacích *	51610	V žádosti uveďte počet dětí a žáků	Současně k indikátoru 51010 vyplíte výchozí hodnoty indikátorů 51510, 51610 a 51710, tj. skutečný počet žáků k datu podání žádosti.	
	Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených organizacích *	51710	V žádosti uveďte počet dětí a žáků	Hodnoty se zadávají za každý subjekt vykazující výsledkový indikátor 51010 bez ohledu na to, zda žáci budou do projektu zapojeni či nikoliv.	
	Celkový počet dětí, žáků a studentů v podpořených organizacích *	51510	V žádosti uveďte počet dětí a žáků		
	Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nové získané poznatky a dovednosti	52510	0	Tato hodnota je pouze orientační, nezapočítává osoby ze šablon na sdílení zkušeností a tandem. V žádosti o podporu vyplíte plánovaný počet podpořených konkrétních osob - jedna osoba se započítává jen jednou. - Postup výpočtu je popsán v Příloze č. 3 kap. 5.3.	
Mělník	Celkový počet účastníků	60000	0	Tato hodnota je pouze orientační, nezapočítává osoby ze šablon na sdílení zkušeností a tandem. V žádosti o podporu vyplíte plánovaný počet podpořených konkrétních osob, které budou celkem vzdělávány déle než 24 hodin - jedna osoba se započítává jen jednou. Postup výpočtu je popsán v Příloze č. 3 kap. 5.3.	

Zahraniční stáže: vyplňte do IS KP14+		MŠ	ZŠ
	fixní náklady	0	0
	počet šablon	0	0

Specifické cíle: V žádosti o podporu vyberte specifické cíle a vyplňte k nim procentní podíl	02.3.61.1	02.3.62.1	02.3.68.5
	94,29	2,53	3,18

*** definice indikátorů**

51610 Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ve stupni 1-5, začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluзивnost a tím se zlepšily podmínky pro začlenění a vzdělávání těchto dětí a žáků. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte nebo žáka.

Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdíl těchto hodnot vznikne „dodatečný“ počet, tj. změna stavu.

51710 Počet dětí a žáků, studentů Romů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluзивnost a tím se zlepšily podmínky pro jejich začlenění a vzdělávání.

Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdíl těchto hodnot vznikne „dodatečný“ počet, tj. změna stavu.

Za Roma považujeme osobu, která se za ni sama považuje, aniž by se nutně k této příslušnosti za všech okolností (např. při sčítání lidu) hlásila, a/nebo je za takovou považována svým okolím na základě skutečných či domnělých (antropologických, kulturních nebo sociálních) indikátorů.

Poznámka: Při sběru monitorovacích dat bude důsledně respektována ochrana osobních údajů. MŠ se bude dokládat prohlášením příjemce (ředitele školy/NNO), který bude žáka/studenta identifikovat. Údaje o tom, který konkrétní žák/student byl započítán, nebude organizace nikam předávat, vykazovat bude pouze souhrnné číslo.

51510 Celkový počet dětí, žáků a studentů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluзивnost

**** Cílová hodnota těchto indikátorů není závazná a nebude součástí právního aktu.**

Mgr.
Kamila
Hrčkuláková

Digitálně podepsal Mgr.
Kamila Hrčkuláková
DN: c=CZ,
2.5.4.97=NTRCZ-70989524,
o=Základní škola a
Mateřská škola Bečváry,
okres Kolín [IČ 70989524],
ou=1854, cn=Mgr. Kamila
Hrčkuláková,
sn=Hrčkuláková,
givenName=Kamila,
serialNumber=P587591,
title=ředitelka školy
Datum: 2019.07.31
15:26:06 +02'00'

Mateřská škola			Výstup šablony (Podrobněji v Příloze č. 3)	Cena jedné šablony (v Kč)	Požadováno šablon (v tomto sloupci vyplňte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)
Počet dětí/žáků	Speciální škola	Maximální dotace				
36	Ne	254 000 Kč				
Za MŠ finance celkem			možno ještě rozdělit	764 Kč		253 236 Kč
3./1	Školní asistent – personální podpora MŠ		Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	4 299 Kč	55	236 445 Kč
3./2	Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ		Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	6 887 Kč	0	0 Kč
3./3	Školní psycholog – personální podpora MŠ		Práce školního psychologa ve škole ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc	34 435 Kč	0	0 Kč
3./4	Sociální pedagog – personální podpora MŠ		Práce sociálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	5 947 Kč	0	0 Kč
3./5	Chůva – personální podpora MŠ		Práce chůvy v mateřské škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	3 896 Kč	0	0 Kč
3./6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv		Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání o délce 8 hodin	5 290 Kč	0	0 Kč
3./7	Zahraniční stáže pedagogických pracovníků MŠ		Účastník stáže v zahraničí v délce a za podmínek stanovených aktivitou		0	0 Kč
3./8	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin		Realizovaná výuka s ICT	128 000 Kč	0	0 Kč
3./9	Projektový den ve výuce - (povinná aktivita)		Realizovaný projektový den	5 256 Kč	2	10 512 Kč
3./10	Projektový den mimo školu		Realizovaný projektový den mimo školu	6 279 Kč	1	6 279 Kč
3./11	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ		Realizovaná dvouhodinová setkání v celkovém rozsahu 12 h	26 868 Kč	0	0 Kč
Za MŠ finance celkem			možno ještě rozdělit	764 Kč		253 236 Kč

Základní škola			Výstup šablony (Podrobněji v Příloze č. 3)	Cena jedné šablony (v Kč)	Požadováno šablon (v tomto sloupci vyplňte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)
Počet dětí/žáků	Speciální škola	Maximální dotace				
30	Ne	245 000 Kč				
Za ZŠ finance celkem			možno ještě rozdělit	1 981 Kč		243 019 Kč
3.II/1	Školní asistent – personální podpora ZŠ		Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	4 299 Kč	44	189 156 Kč
3.II/2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ		Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	6 887 Kč	0	0 Kč
3.II/3	Školní psycholog – personální podpora ZŠ		Práce školního psychologa ve škole ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc	34 435 Kč	0	0 Kč
3.II/4	Sociální pedagog – personální podpora ZŠ		Práce sociálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	5 947 Kč	0	0 Kč
3.II/5	Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ		Práce školního kariérového poradce ve škole ve výši úvazku 0,1 na 1 měsíc	6 297 Kč	0	0 Kč
3.II/6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv		Dva absolventi dvou ucelených bloků vzájemného vzdělávání v celkové délce 8 hodin vzdělávání každého pedagoga	5 290 Kč	0	0 Kč
3.II/7	Tandemová výuka v ZŠ		Dva absolventi deseti ucelených bloků vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce 20 hodin vzdělávání každého pedagoga	9 690 Kč	0	0 Kč
3.II/8	Zahraníční stáže pedagogických pracovníků ZŠ		Účastník stáže v zahraničí v délce a za podmínek stanovených aktivitou		0	0 Kč
3.II/9	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin		Realizovaná výuka s ICT	128 000 Kč	0	0 Kč
3.II/10	Klub pro žáky ZŠ		Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu	21 164 Kč	1	21 164 Kč
3.II/11	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem		Ucelený blok doučování	10 582 Kč	2	21 164 Kč
3.II/12	Projektový den ve výuce - (povinná aktivita)		Realizovaný projektový den	5 256 Kč	1	5 256 Kč
3.II/13	Projektový den mimo školu		Realizovaný projektový den mimo školu	6 279 Kč	1	6 279 Kč
3.II/14	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ		Realizovaná dvouhodinová setkání v celkovém rozsahu 12 h	26 868 Kč	0	0 Kč
Za ZŠ finance celkem			možno ještě rozdělit	1 981 Kč		243 019 Kč

Ovoce do škol

Již několikátým rokem se naše škola účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Žáci dostávají zdarma dvakrát měsíčně ovocné balíčky.

Mléko do škol

Již několikátým rokem se naše škola účastní evropského projektu „Mléko do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Žáci dostávají zdarma dvakrát měsíčně mléčné výrobky.

Recyklohraní, Uklid'me si svět

Ekologická likvidace nebezpečných odpadů je pro nás velice důležitá a chceme naučit žáky chovat se zodpovědně k životnímu prostředí.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020-2021 byla projednána na pedagogické radě dne: 30. 8. 2022

Výroční zpráva byla předána školské radě.

V Bečvářech 30. 8. 2022

Mgr. Kamila Hrčkuláková

(ředitelka školy)