

Výroční zpráva 2018/2019

*Základní škola a Mateřská škola Bečváry, okres Kolín
Bečváry 49, 281 43 Bečváry*



Základní
škola
a
mateřská
škola
Bečváry

2018
2019

Vážení čtenáři,

otevíváte výroční zprávu o činnosti školy. Je zaměřená na výčet informací a údajů týkajících se výsledků výchovně - vzdělávacího procesu, širokou škálu školních aktivit a v neposlední řadě mapuje naši pestrou dotační činnost ve školním roce 2018 – 2019. Velice ráda bych poděkovala panu starostovi Janu Uhrovi, paní starostce Jindřišce Šmejkalové, zastupitelům Obce Bečváry, mé rodině, kolegům, spolupracovníkům, rodičům, žákům, sponzorům, zkrátka všem, kteří se podíleli na činnosti a rozvoji školy. Díky Vám se nám daří modernizovat prostředí školy a tím snadněji realizovat stanovené cíle výchovně – vzdělávacího procesu. Děkuje za podporu.

Do dalšího školního roku Vám všem přeji mnoho zdraví, spokojenosti a hodně úspěchů.

Mgr. Kamila Hrčkuláková

<u>1. Základní údaje o škole</u>	
Název školy	Základní škola a Mateřská škola Bečváry, okres Kolín
Adresa školy	Bečváry 49, 281 43 Bečváry
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	70989524
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Kamila Hrčkuláková
Kontakt	tel.: 321 796 228 e-mail: zs.a.ms.becvary@seznam.cz www.skola-becvary.cz ID t25mbci
Školská rada zřízena k:	15.12 2004, s účinností od 1. 1. 2005
Školní vzdělávací program:	Počet členů - 3 „Tvořivé učení“ od 1. 9. 2017

Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obec Bečváry
Adresa zřizovatele	Bečváry 161, 281 43 Bečváry
Starosta obce	Jan Uher, Jindřiška Šmejkalová
Kontakt	tel.: 321 796 346 ID ka4bpef

Součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	41
Základní škola	60
Školní družina	30
Školní jídelna ZŠ a MŠ	130

Součásti školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	35	1. třída - 11 2. třída - 24	11
1. stupeň ZŠ	2	30	I. třída 17 II. třída 13	10
Individuální vzdělávání		29		
Školní družina	1	30	30	30
Školní jídelna MŠ	x	35	x	X
Školní jídelna ZŠ	x	30	x	X

Charakteristika školy

Jsme malá venkovská škola poskytující základní vzdělávání žákům v 1. až 5. ročníku základní školy (malotřídní škola), dále poskytujeme vzdělávání dětem v mateřské škole. Základní škola v Bečvářech funguje nepřetržitě od roku 1892.

V budově školy sídlí ZŠ a MŠ, školní družina i školní kuchyně s jídelnou. Naše škola se nachází uprostřed obce Bečváry, disponuje dvěma zahradami - dětem je k dispozici dětské hřiště s altánkem, které využívá zejména mateřská škola, na druhé zahradě mohou žáci základní školy využívat herní prvky, které jsou v tomto roce kompletně vyměněny Obcí Bečváry. Přímo naproti škole je travnaté fotbalové hřiště a multifunkční hřiště s umělým povrchem, obě využíváme pro sportovní vyžití. Uvnitř naší budovy máme k dispozici pro základní školu dvě kmenové učebny a učebnu jazykovou, prostornou třídu školní družiny, tělocvičnu, keramickou dílnu, jídelnu. Mateřská škola sídlí v přízemí ve dvou prostorných učebnách, modernizovali jsme vybavení nábytkem.

Jelikož chceme žákům a dětem nabídnout atraktivní prostory, rozhodli jsme se za významné podpory Obce Bečváry pro výstavbu venkovní učebny, která bude zaměřena na výuku přírodních věd, pracovních činností, pořádání kroužků vaření, zábavné logiky apod. Naši školu navštěvují nejen žáci a děti z Bečvár a jejich částí, ale také z okolních obcí.

V základní škole jsou při práci v hodinách žáci od začátku vedeni k samostatnosti, běžně se zde pracuje ve skupinkách, zařazujeme projektové vyučování. Díky malému počtu žáků se učitelé dětem individuálně věnují, mají o nich neustále přehled. Děti ve třídách přirozeně navazují kontakt se staršími nebo mladšími spolužáky. Spolupracujeme se základními školami, do kterých odcházejí naši žáci na 2. stupeň ZŠ. Nabízíme dětem a žákům pestrou škálu zájmových kroužků vedených odbornými lektory, a to mažoretky, pohybovou rytmiku, keramiku, výtvarnou výchovu, kroužek počítačové kreativity. Při realizaci volnočasových aktivit spolupracujeme s DDM v Kolíně. U nás ve škole všichni společně svačíme i obědváme ve školní jídelně, svačinky z čerstvých surovin nám chystá paní kuchařka přímo ve škole, rodiče tak mají o starost méně. Vaříme zdravě, nepoužíváme polotovary ani chemické přísady. Do jídelny jsme zakoupili nové židle a stoly. Využíváme výhod venkovské školy - trávíme čas venku na zahradě, v přírodě v rámci vyučování nebo s družinou.

Spolupracujeme s obcí a dalšími organizacemi působícími v obci a okolí, naše děti se podílejí na místních akcích.

Informace o individuálním vzdělávání v Bečvářech

V září 2017 se naše škola rozhodla podpořit individuální vzdělávání žáků a přijímá děti, které se chtějí učit doma. Smyslem tohoto vzdělávání je nabídnout rodičům a dětem, pro které není z nějakých důvodů klasická školní docházka ideální, vhodnější variantu. Žáci, kteří mají povoleno individuální vzdělávání, přijíždějí do naší školy pravidelně na přezkoušení, letos to bylo 29 žáků. Pozici metodika individuálního vzdělávání ve škole zastává paní Ing. Lada Fialová, která má v této oblasti letité zkušenosti.

Ing. Lada Fialová učila své děti doma 8 let a vyjadřuje se k tomuto tématu:

Individuální vzdělávání je nyní veřejně často diskutované téma. Má své odpůrce i velké zastánce. Odpůrci často argumentují špatnou socializací dítěte. Když se ale zamyslíme nad tím, co to znamená socializace a jak je pro život a uplatnění dítěte ve společnosti důležitá, můžeme se vnořit hluboko do svých úvah o škole vůbec a třeba pak i do minulosti lidské společnosti. Podíváme-li se na celý problém trochu z nadhledu, uvědomíme si, že pokud by odpůrci měli pravdu, tak by celá společnost do doby Marie Terezie byla špatně socializovaná a šlechta zvláště, protože u ní probíhalo jediné individuální vzdělávání s najatým vzdělavatelem. Ve společnosti bylo vzdělávání v rodině a pak ve věkově různorodých malých skupinkách něco zcela přirozeného, všichni jsme z těchto kořenů vzešli. Společnost lidí přežila a pokračuje dál, tedy tento systém je ověřený mnoha generacemi. Pro lidi je přirozené, že se pohybují stále ve společnosti lidí různého věku. Třída (skupina stejně starých dětí) ve škole je vlastně takové umělé prostředí, se kterým se běžně v životě nesetkáme ani v rodině ani v zaměstnání, tedy tuto zkušenost děti později nevyužijí. Nejen rodiče nyní vnímají, že v takovém prostředí se více rozvíjí soutěživost mezi dětmi. Oproti tomu ve věkově různorodé skupince, což je i prostředí malotřídních škol, si děti přirozeně vzájemně pomáhají. Proč by se starší povyšoval nad mladšího? V takovém prostředí si děti mohou přirozeně osvojit pozitivní vzorce chování. Jistě se tedy shodneme, že pro socializaci není nutné prostředí jen stejně starých dětí. Zastánci domškolů dodávají, že děti, které se vzdělávají doma, často mají několik kroužků a rodiny se i vzájemně navštěvují a pořádají společné výlety, exkurze a dílny, tedy se dostatečně vídají i s jinými dětmi.

Může vás nyní napadnout otázka: „Naučí se dítě doma všechno tak jako ve škole a jak učení doma vypadá?“ Pro děti v domškolě se stává školou – učením každý okamžik v životě. Rodiny propojují výlety, exkurze a procházky s tématy, které by chtěly, aby si děti osvojily. V Sázavě jsme byly čtyři rodiny, které vzdělávaly děti doma, měly jsme jeden čas takovou malou komunitní školičku. Naše děti milovaly „bojovky“, běh lesem – přírodou, při kterém

musely plnit úkoly, z nichž získaly indicie pro nalezení pokladu. Úkoly obsahovaly otázky, hádanky, křížovky, doplňovačky i fyzické dovednosti – vylézt na strom, trefit šiškou cíl, zdolat překážky. Do bojovky jsem zařadila všechna důležitá témata z přírodovědy, dějepisu, zeměpisu, matematiky a češtiny, která jsem chtěla, aby děti v určitém období uměly nebo si procvičily. Dalo by se říci, že to byla taková shrnující kontrolní práce. :-)

Individuální vzdělávání mnohem více umožňuje, aby se děti mohly rozvíjet v tom, co mají rády, ve svých talentech, v tom, co je zajímá. Dává prostor reagovat na okamžité potřeby dětí, využít jejich zájem – nadšení pro určitou oblast např. Vesmír a učit se na něm češtinu, matematiku i angličtinu. Některé rodiny postupují klasicky, učí se podle učebnic, ale i tak má dítě dost volného času na své zájmy a to je hlavní cíl domškoly, podpořit individuální rozvoj dítěte v bezpečném, laskavém a příjemném prostředí.

Naše malotřídní škola má dobré zkušenosti s takovým prostředím. Ve třídách s menším počtem žáků se vytváří příjemná, klidná a bezpečná atmosféra, která se odráží pozitivně i ve výsledcích žáků. Uvědomujeme si, že pro některé děti je individuální přístup ve výuce i nutností, ať už ve smyslu fyzického nebo jiného handicapu nebo naopak velkého nadání, proto jsme se rozhodli podpořit rodiny, které si ji zvolily pro individuální vzdělávání. Vnímáme, že rodiče, kteří učí děti doma, vzali na sebe plnou zodpovědnost za jejich vzdělání, musí projevit odvalu a hodně kreativity, aby vytvořili dostatečně motivující prostředí pro učení. Držíme jim palce.

Ing. Lada Fialová

Mgr. Kamila Hřčkuláková

Slovo Mgr. Martiny Vrbické o malotřídních školách

Každý rodič chce, aby bylo jeho dítě ve škole spokojené a aby se mu dostalo kvalitního vzdělání. Sama jsem na malotřídní škole působila, a tak bych ráda vyzdvihla nesporné výhody tohoto typu škol.

Za největší z nich považuji hladký přechod z MŠ do lavic základní školy, jelikož jsou obě instituce většinou pod jednou střechou a děti zůstávají ve známém prostředí, neřeší psychický tlak a plnou pozornost mohou věnovat novým povinnostem a požadavkům. A to je ten nejlepší start pro všechny prvňáčky. Přístup k dětem je individuální, nechybí častý kontakt s rodiči, který je velmi oceňován a právě rodinná atmosféra a celkové klima malotřídních škol přivádí i děti z okolních měst.

V malotřídní škole se vyučuje odlišným způsobem výuky než na běžné základní škole. V první řadě jde o formu skupinového vyučování a samostatnou práci. Ve třídě pracují obvykle 2 spojené ročníky, ale počet dětí v nich je výrazně nižší než v běžných třídách. Tato skutečnost umožňuje učitelům mnohem častější interakci s žáky (těmi nadprůměrně nadanými i se speciálními vzdělávacími potřebami).

Žáci v malotřídní škole získávají a zpracovávají velké množství informací nejen od učitele, ale také od starších spolužáků (nové učivo vyššího ročníku) nebo od mladších spolužáků (opakují si učivo předešlých let). Způsob výuky směřuje jednoznačně k budování samostatnosti. Je prokázáno, že děti se učí spoléhat samy na sebe, spolupracovat s mladšími i staršími spolužáky, naučí se požádat o pomoc nebo pomoc poskytnout.

Mnozí rodiče z velkých měst vozí své ratolesti do okrajových částí či vesnic, jelikož už přišli na to, co jejich dětem chybí. Bude skvělé, pokud si obyvatelé menších obcí benefit malotřídních škol uvědomí a využijí ve prospěch svých dětí.

Mgr. Martina Vrbická

Doučovací centrum SOVA Čáslav

Velice si vážíme spolupráce s paní psycholožkou Mgr. Martinou Vrbickou.

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	2 kmenové učebny v ZŠ a jedna učebna pro menší počet žáků 1 třída školní družiny, 2 učebny MŠ Vybaveny novým nábytkem.
Venkovní odborná učebna	Vyučujeme zde přírodní vědy, technické a řemeslné obory. Nová odborná učebna je samostatnou stavbou a je bezbariérově dostupná. Provoz učebny byl zahájen v prosinci.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Základní škola má 1 počítačovou učebnu jako součást 1 třídy. Ve dvou třídách jsou interaktivní tabule. Ve třídách jsou odpočinkové koutky s kobercem, které slouží k relaxaci dětí a volným hrám o přestávkách. Knihovna je postupně rozšiřována.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zrekonstruované hřiště na zahradě základní školy. Nově natřené prvky na zahradě mateřské školy.
Sportovní zařízení	V suterénu se nachází tělovýchovný sálek, který odpovídá hygienickým požadavkům.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Byly zakoupeny nové řady učebnic a učební pomůcky. Sportovní nářadí jsme obnovili a rozšířili. Hračky a stavebnice do ŠD a MŠ jsou doplňovány nově zakoupenými, jak z rozpočtu školy, tak ze školného MŠ a z peněžních darů rodičů. Učební materiály a

	pomůcky na základní škole jsou hrazeny z rozpočtu obce a z financí MŠMT.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci používají učebnice, které jsou v souladu s doložkou MŠMT a učebním programem základní školy. Všechny učebnice a pracovní sešity jsou žákům poskytovány zdarma. Jsou hrazeny z financí MŠMT.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Základní škola má 1 učebnu vybavenou k výuce informatiky, která je součástí kmenové třídy, kde mají žáci k dispozici celkem 8 nově zakoupených stanic počítačů s připojením na internet. Druhá učebna disponuje 10 notebooky darovanými společnostmi TPCA.
Projekty, žádosti o dotace	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání „ Podpora vzdělávání v Bečvárech“ Venkovní odborná učebna Příměstské tábory v Bečvárech Úřad práce - Veřejně prospěšné práce

2. Přehled oborů vzdělávání v souladu se školským rejstříkem

79-01-C Základní škola	IZO: 002 174 103
Školní družina	IZO: 113 300 077
Mateřská škola	IZO: 007 512 112
Školní jídelna	IZO: 002 702 533

ZŠ Bečváry – 2 třídy a jedno oddělení školní družiny.

1. ročník – 12 žáků – I. třída

2. ročník – 3 žáci – I. třída

3. ročník – 2 žáci – I. třída

4. ročník – 6 žáků – II. třída

5. ročník – 7 žáků – II. třída

Celkem 30 žáků.

Školní družina měla 1 oddělení s 30 zapsanými žáky.

Školní jídelna má kapacitu 130 strávníků.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet fyzických pracovníků celkem	17
Počet učitelů ZŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	3
Počet asistentů pedagoga	2
Počet školních asistentů	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	1 kuchařka, 1 vedoucí ŠJ + pomocná síla

Údaje o pedagogických pracovnících:

	Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Odborná kvalifikace	Aprobovanost ve výuce
1	Mgr. Kamila Hřčkuláková	ředitelka	1,00	VŠ	1. – 5. r.	100%
2	Mgr. Marie Šedivá	učitelka	1,00	VŠ	1. – 5. r.	100%
3	Bc. Bohumila Nováková	učitelka	1,00	VŠ	1. – 5. r	
4	Taťána Reznerová	vychovatelka ŠD, učitelka ZŠ	1,00	SŠ	SPgŠ	100%
5	Bc. Iva Kšířlová	učitelka MŠ	1,00	VŠ	Na mateřské dovolené	100%
6	Jana Hrabánková	učitelka MŠ	1,00	SŠ	SPgŠ	100%
7	Mgr.Dagmar Břízová	učitelka MŠ	1,00	VŠ	Ukončení PP10.2018	100%
8	Mgr.Dagmar Svobodová	asistent pedagoga	0,3	VŠ	Nástup 2.11.2018 do 31.12.2018	100%
9	Pavčina Pokrovskij	asistent pedagoga	0,5	SŠ	Ukončení PP1.11.2018	
10	Iveta Plzánková	asistent pedagoga, vychovatelka	0,639 0,4	ZŠ		
11	Eva Jeřábková	asistent pedagoga		SŠ		100%
12	Kateřina Šrankotová	asistent pedagoga	0,3	SŠ	Ukončení PP 10.2018	

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

13	Mgr.Tereza Pučálková	učitelka MŠ	1,00	SŠ	Nástup 1.11.2018	100%
14	Šárka Trnková	učitelka MŠ	1,00	SŠ		100%
15	Ivana Březinová	učitelka MŠ vychovatel ŠD	0,2582 0,05	SŠ		100%
16	Ing.Lada Fialová	metodik IV	0,5	VŠ		

Údaje o nepedagogických pracovnících

	Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Ivana Březinová	školní asistent ZŠ	0,5	SŠ
2	Veronika Plačková	školní asistent MŠ	0,5	SOU Ukončení PP 10.2018
3	Lucie Zahradníčková	kuchařka	1,0	SOU
4	Olga Pišová	vedoucí ŠJ	0,453	SOU
4	Olga Pišová	pomocná síla - kuchařka	0,547	SOU
5	Hana Landová	uklízečka	1,00	SOU
6	František Janoušek	domovník	DPP	
7	Ivana Čáslavová	uklízečka	DPP	

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

Věková struktura pedagogického sboru				
do 30 let	31 - 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let
2	4	4	5	1

Délka praxe pedagogického sboru						
1. stupeň do 2 let	2. stupeň do 6 let	3. stupeň do 12 let	4. stupeň do 19 let	5. stupeň do 27 let	6. stupeň do 32 let	7. stupeň nad 32 let
0	3	2	3	3	2	3



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do naší školy probíhal v tomto školním roce v termínu 10. 4. 2019 12.30 – 16h. Dostavili se jednak předškoláci z naší školy, jednak žáci z jiných spádových oblastí a žáci, kteří budou v budoucnu žádat o povolení individuálního vzdělávání.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2017/2018
1	4	0	1

Pro předškoláky z naší školky bylo prostředí zápisu velice blízké, jelikož základní škola realizovala pro děti předškolní přípravu tzv. PŘEDŠKOLIČKU, která měla tyto cíle:

- umocnit přípravu dítěte pro vstup do školy
- podpořit a motivovat děti k pozitivnímu vztahu ke škole
- posílit sociální dovednosti a práci ve skupině
- nastartovat základní školní návyky a dovednosti
- seznámit se s prostředím základní školy

Datum	Předmět	Vyučující
17. 12. 2018	Matematika	Mgr. Kamila Hrčkuláková
7. 1. 2019	Prvouka	Bc. Bohumila Nováková
21. 1. 2019	Anglický jazyk	Mgr. Marie Šedivá
4. 2. 2019	Tělesná výchova	Taťána Reznerová
11. 3. 2019	Matematika	Bc. Bohumila Nováková
18. 2. 2019	Český jazyk	Mgr. Kamila Hrčkuláková
25. 3. 2019	Hudební výchova	Mgr. Marie Šedivá
1. 4. 2019	Tělesná výchova	Taťána Reznerová
8. 4. 2019	Prvouka	Bc. Bohumila Nováková

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Učební plán - I. stupeň													
Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník		celkem	Disponibilní hodiny
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	1	10	3	9	2	8	1	7	0	41	7
	Cizí jazyk	0		0		3		3		3		9	
Matematika a její aplikace	Matematika	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	25	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	0		0		0		0		1		1	
Člověk a jeho svět	Přírodověda	0		0		0		2		2		4	
	Vlastivěda	0		0		0		2	1	2	1	4	2
	Prvouka	2		2		2		0		0		6	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		1		5	
	Výtvarná výchova	1		1		1		2		2		7	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1		1		1		5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10	
Celkem		18 + 2		18 + 4		21 + 3		23 + 3		24 + 2		118	14

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

Výuka v 1. – 5. ročníku probíhala podle školního vzdělávacího programu Školní vzdělávací program „**Tvořivé učení**“ – aktualizovaného k 1. 9. 2017

	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
	Třída	I.	I.	I.	II.	II.
	Počet žáků	12	3	2	7	6
Hodnocení chování	1 – velmi dobré	12	3	2	7	6
	2 – uspokojivé	0	0	0	0	0
	3 – neuspokojivé	0	0	0	0	0
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	12	3	2	4	3
	Prospěl	0	0	2	3	3
	Neprospěl	0	0	0	0	0
	Celkový průměrný prospěch třídy	1,024	1,095	1,125	1,603	1,667
Zameškané hodiny	Omluvené	41,58	85,00	82,5	53,57	62,5
	Neomluvené	0	0	0	0	0

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Žáci byli během roku poučováni o rizikových faktorech, o chování o prázdninách a při akcích, které pořádala škola. V tomto školním roce nebyl zaznamenán žádný případ rizikového chování žáků. Žádný žák neměl neomluvenou absenci.

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo na škole 7 zájmových útvarů, které vedly paní Šárka Trnková - výtvarný kroužek, keramika, paní Ivana Březinová vaření. Kroužek počítačové kreativity vedl pan Richard Herman. Klub zábavné logiky paní Bc. Bohumila Nováková, Čtenářský klub paní Ivana Březinová, výtvarný kroužek paní Iveta Plzáková

Minimální preventivní program byl pro školní rok 2018/2019 zpracován a úkoly v něm stanovené byly průběžně plněny.

Další akce přispívající k prevenci sociálně patologických jevů naleznete v kapitole 8.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Marie Šedivá	27. 11. setkání MPP
Šárka Trnková	10. 10. Matematická pregramotnost
Bc. Bohumila Nováková	29. 11. Kurz odpady a obaly
Olga Pišová	28. 11. Datax Praha
Olga Pišová, Lucie Zahradníčková	4. 12. Intergast
Mgr. Kamila Hrčkuláková	6. 12. Právní předpisy
Mgr. Tereza Pučálková	31. 1. Práce s dvouletými dětmi
Mgr. Tereza Pučálková	25. 2. Práce s dvouletými dětmi
Olga Pišová	6. 3. Hygienické minimum
Mgr. Kamila Hrčkuláková Mgr Marie Šedivá	19. – 20. 3. Konference „Bezpečná škola“
Mgr. Kamila Hrčkuláková	8. 4. Webinář Matematika nás baví
Mgr. Kamila Hrčkuláková	10. 4. Setkání ředitelů s PPP Kolín
Mgr. Kamila Hrčkuláková	25. 4. Seminář MPSV Praha výzva 047
Mgr. Kamila Hrčkuláková Mgr Marie Šedivá	9. – 10. 5. Porada ředitelů a zástupců škol
Mgr. Kamila Hrčkuláková	16. 5. Porada ředitelů OPR Kolín

Nové poznatky byly uplatňovány v praxi.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola v přírodě

Vlašim 24. - 26. 9. 2018

Rok uběhl jako voda a my jsme se s dětmi ze základní i mateřské školy vydali opět na školu v přírodě. A protože loňský pobyt se všem líbil, naše volba nebyla těžká. Zamířili jsme znovu do Podblanického ekocentra ve Vlašimi, kde byly pro děti připravené programy na téma „Řemesla“.

Děti se opět setkaly s obyvateli parazoo, poznaly nové přírůstky, připomněly si, jaké nástrahy na zvířátka v přírodě číhají a také to, jak se dá zvířátkům pomoci.

Letošní pobyt v přírodě se opět všem líbil, i když počasí bylo chladnější než v loňském roce. Děti zazlobily jen zřídka, spolupracovaly, snažily se co nejvíc naučit, a proto byly všechny odměněny drobnými dárečky.



Přírodovědná soutěž Kolín

10.10.2018

U příležitosti Mezinárodního dne zvířat se žáci naší školy zúčastnili 9. ročníku ekologicko - přírodovědné soutěže „NENÍ ZVÍŘE JAKO ZVÍŘE“ v Kolíně II. Kmochova 943. Soutěžili žáci 4. a 5. ročníku: 1. družstvo – Matěj Holub, Tomáš Labuť a Matěj Masopust a 2. družstvo – Jakub Polák, Josef Lesák a Michal Hofmiller. Hoši soutěžili s plným nasazením a vysoutěžili si 9. a 12. místo v pořadí. Celkem soutěžilo 18 družstev. Díky této soutěži si žáci rozšířili své vědomosti a znalosti.



15. 10. – 17. 10 2018 Sběr papíru a druhotných surovin

Podzimní tvoření

1.11. 2018

1. listopadu se na naší škole již tradičně konalo podzimní tvoření rodičů s dětmi. Ve dvou třídách měli rodiče možnost vyrobit si spolu se svými dětmi několik hezkých dekorací, kterými si mohou vyzdobit své příbytky nebo je někomu darovat pro radost. Protože všichni pilně pracovali, zasloužili si i malé občerstvení v podobě domácích povidlových buchet s kávou nebo čajem, které připravily paní kuchařky.



Vystoupení dětí základní školy u příležitosti 100. výročí republiky v sokolovně

3. 11. 2018

Výlet do planetária

6. 11. 2018

První listopadové úterý naše škola navštívila Planetárium Praha. Nejprve jsme si vyslechli zajímavé povídání o hvězdách a planetách, které bylo doprovázeno projekcí na kopuli planetária. Poté jsme již mohli sledovat příběh dobrých kamarádů ledního medvěda Vladimíra a tučňáka Jamese. Během jejich putování za tajemstvím polární noci jsme s nimi mohli "zažít" dobrodružství mezi ledovci nebo stav beztlíže.

Protože jsme nespěchali a venku bylo pěkné počasí, stihli jsme se po programu ještě projít podzimní pražskou Stromovkou.



Pohádka Šípková Růženka

21. 11. 2018

Celá naše škola se zúčastnila představení Šípková Růženka v kolínském kulturním domě.

Pohádka v netradičním podání Evy Hruškové a Jana Přeučila se všem dětem moc líbila.



Dopravní výchova

22. 11. 2018

Ve čtvrtek 22. listopadu na naší škole proběhla dopravní výchova. Děti si nejprve zopakovaly pravidla bezpečného pohybu v silničním provozu, která již znají. S dalšími zásadami je seznámila paní Zikudová z dopravního hřiště Kolín. Své povídání doplnila poučnými videoukázkami. Žáci čtvrtého a pátého ročníku si potom vyzkoušeli své vědomosti v testu, který nebyl vůbec snadný. Další teoretická příprava proběhne na naší škole v lednu a v dubnu se vypravíme na dopravní hřiště do Kolína, kde si děti budou moci své znalosti z dopravní výchovy prakticky vyzkoušet.



Vánoce v kolínském muzeu

23. 11. 2018

V pátek 23. 11. jsme se školní družinou navštívili kolínské muzeum se zábavně-vzdělávacím programem "Možná přijde i Mikuláš" doplněný interaktivní výstavou "Josef Lada jak ho neznáte". Součástí byla dílnička, kde jsme si vyrobili čertíka ze sušených švestek. Výlet jsme zakončili sladkou tečkou v cukrárně :).

Den otevřených dveří

28. 11. 2018

Zdobení vánočního stroměčku ve OC Futurum

28. 11. 2019

Žáci naší školy se přihlásili do soutěže o nejoriginálnější ozdobený vánoční stroměček na téma pohádky o Popelce v obchodním centru Futurum. Společně tam ozdobili jeden ze soutěžních stroměčků.



Vystoupení dětí u příležitosti rozsvícení vánočního stroměčku v Bečvárech

2. 12. 2018



Betlémování

3.12.2018

Vánoce jsou za dveřmi a děti z mateřské i základní školy měly možnost ochutnat vánoční atmosféru v Kutné Hoře na akci Betlémování. Ve svátečně nazdobeném kostele sv. Jana Nepomuckého jsme si připomněli vánoční příběh, ve kterém některé děti dokonce účinkovaly. Zazpívali jsme si koledy, poslechli si povídání o vánočních zvycích, setkali se s Mikulášem a přivítali tři krále. Navštívili jsme čertovský sklep s vyprávěním o Kutné Hoře a s písničkami. Ve Spolkovém domě si děti vyrobily vánoční dekoraci, mohly si také zakoupit drobné dárečky.



Recyklohraní

Naše škola se zapojila do školního recyklačního programu "Recyklohraní aneb Uklid'me si svět". Cílem projektu je zvýšit povědomí o třídění odpadů u mladé generace.

V rámci školní výuky si žáci prvního ročníku prohlubovali pomocí her své znalosti o třídění odpadů v našich domácnostech. Práce se jim dařila, jsou to malí šikulové:).



Vyhodnocení říjnového sběru

V říjnu proběhl v naší škole sběr papíru, al. plechovek a víček. Děti z mateřské školy a žáci základní školy se velice aktivně zapojili. Za výtěžek jsme se rozhodli pořídit dětem reflexní prvky, které zvýší jejich bezpečnost a zajistí lepší viditelnost v silničním provozu.



Mikuláš

5. 12. 2018

Mikuláš, anděl a čert navštívili ZŠ a MŠ Bečváry ve středu 5. 12. 2018.

Děti jim zarecitovaly básničky a zazpívaly písničky. Za odměnu a statečnost dostaly sladkou odměnu.



Vánoční vystoupení a otevření venkovní učebny

17. 12. 2018

Dne 17. 12. 2018 jsme slavnostně otevřeli venkovní odbornou učebnu při ZŠ a MŠ Bečváry. Při této příležitosti jsme přivítali rodiče dětí na vánočním vystoupení a představili jim tento projekt.



Vystoupení v Domově pro seniory v Uhlířských Janovicích

20. 12. 2018

Stalo se již tradicí, že žáci naší školy v předvánočním čase navštěvují Domov pro seniory v Uhlířských Janovicích. Pro dědečky a babičky jsme si v letošním roce připravili nejen vánoční koledy a básně, ale také několik tanečků.



Vánoční besídka

21. 12. 2018

Poslední školní den kalendářního roku jsme si s dětmi zpříjemnili společně stráveným časem v nové venkovní učebně. Děti si pod stromček nadělily dárky, poseděly u čaje a cukroví a společně s dětmi z mateřské školy si také zatancily. V závěru vánoční besídky jsme si všichni spolu připili na zdraví a popřáli si hezké Vánoce.



Dopravní výchova v ZŠ

22. 1. 2019

Tentokrát byla výuka zaměřena na řešení dopravních křižovatek a bezpečnost při jízdě v automobilu. V následném testu si žáci 4. a 5. ročníku ověřili své vědomosti, mladší děti procvičovaly chování v silničním provozu. Závěrečná část dopravní výchovy čeká žáky v dubnu, kdy si své poznatky vyzkouší na dopravním hřišti.



Přednáška o volně žijících zvířatech

28. 1. 2019

Dne 28. 1. 2019 se v naší škole uskutečnila přednáška o životě volně žijících zvířat.

Přednáška byla velice zajímavá, obohacená o ukázky trofejí, obrazový a zvukový materiál.



Projekt "Škola v pohybu"

V pondělí 21. ledna přijel do naší školy za dětmi profesionální trenér z Fotbalové asociace České republiky, která vytvořila projekt zaměřený na podporu pohybových aktivit ve školách "Škola v pohybu". Pan Paták vedl zábavnou hodinu tělesné výchovy plnou her, zaměřenou na všeobecný pohybový rozvoj. Dětem se cvičení moc líbilo, s nadšením se do her zapojily.



Přezkoušení domškoláků

23.1.2019



Přednáška pro rodiče dětí ZŠ a MŠ

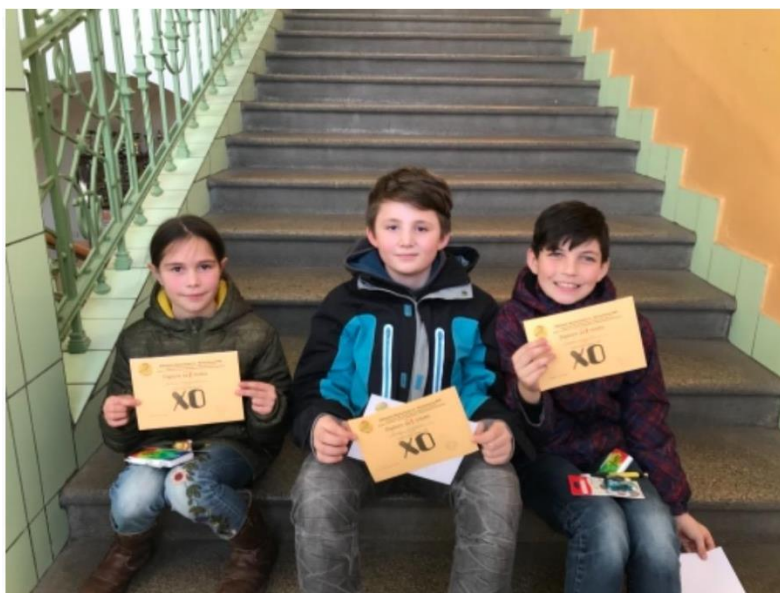
14. 2. 2019

Základní škola a Mateřská škola Bečváry spolu s doučovacím centrem SOVA Čáslav přivítala rodiče na besedě s názvem - Z předškoláka prvňáčkem.

Paní psychologka Mgr. Martina Vrbická posluchačům přiblížila, jak nejlépe připravit dítě pro vstup do 1. třídy i jak předcházet DYS poruchám v předškolním věku.

"Piškvorkiáda"

V pondělí 18. února se naše škola zúčastnila netradiční soutěže "Piškvorkiáda" na ZŠ Kmochova v Kolíně. Reprezentoval nás tříčlenný tým, jehož členy byli Matěj Holub, Tomáš Labuť a Emilka Šindelářová. K velkému překvapení a radosti nás všech přivezli ze soutěže vítězné 1. místo.



Muzikohraní

19. 2. 2019

V úterý 19. 2. 2019 děti z mateřské a poté i děti ze základní školy zamířily do naší nové venkovní učebny. Tentokrát se zde rozezněla hudba afrických domorodých kmenů. Děti si zahrály na netradiční hudební nástroje a zkusily se pomocí hudby také dorozumívat.



Recitační soutěž

21.2.2019

21. 2. se na naší škole konalo školní kolo recitační soutěže. Žáci si vybrali texty, které se poctivě naučili. Recitátoři s trochou trémy přednesli porotě i ostatním soutěžícím svá vystoupení. Ti nejlepší pak postoupili do okresního kola v Kolíně, které se uskuteční 14. března.



Návštěva z USA

V pondělí 26. 2. jsme v naší škole přivítali vzácnou návštěvu ze Spojených států – Billa a Cyrila Anderson. Všichni žáci podle svých schopností kladli v angličtině zvědavé otázky a snažili se také porozumět, co hosté vyprávějí. Setkání bylo příjemné a děti obohatilo o nové zkušenosti.



Plavání

Plavecký výcvik proběhl v časové dotaci 10 lekcí. Účastnili se žáci základní školy a starší děti z mateřské školy.



Beseda s hasičem a policistou

26. 2. 2019

V úterý 26. února navštívil žáky naší školy profesionální hasič. Besedoval s nimi o velmi pestré práci hasičů, o jejich pomoci lidem v krizových situacích. Při nastínění modelových situací s žáky mluvil o správném chování, zmínil možná nebezpečí při zimních sportech, jak přivolat hasiče, co říct do telefonu, aby pomoc přijela co nejrychleji. Žáci se seznámili se základní hasičskou výbavou, kterou si také na závěr vyzkoušeli. Jednotlivé části besedy byly zpestřeny zážitky z profesního života. Žákům se celá akce velmi líbila. Cílem této akce bylo přiblížit důležitost práce hasičů, připomenout nebezpečí vzniku požáru a způsoby hašení vzniklých požárů. Žáci se aktivně zapojovali do diskuze a ověřovali si své již získané poznatky. Poté mezi žáky zavítal policista, který je seznámil nejen s náročnou prací policie, ale ukázal jim i nezbytné pracovní vybavení a ochotně zodpovídal dotazy. Žáci měli dokonce možnost si prohlédnout policejní vůz a ti šťastnější i krátce spustit policejní "houkačku". Děkujeme oběma profesionálům za čas, který našim žákům věnovali.



Okresní kolo v recitaci

14.3.2019

14. března se Emília Šindelářová, Tomáš Labuť, Matěj Holub a Matěj Masopust zúčastnili Dětské scény 2019 – okresního kola soutěžní přehlídky sólových recitátorů v DDM v Kolíně. Do krajského kola žáci nepostoupili, přesto si Tomáš Labuť odnesl čestné uznání za své

skvělé vystoupení. Všichni žáci si zaslouží velké poděkování za přednesené výkony.



Projekt Veselé zoubky

19. 3. 2019

19. 3. se žáci prvního ročníku ve dvou hodinách prvouky seznámili velice zábavnou formou s projektem „Zdravé zoubky“. Drogerie DM vybavila všechny žáky taštičkou, ve které mají vše, co potřebují k čištění svých zoubků. Všichni měli velkou radost a slíbili, že se o své zoubky budou řádně starat.



Projektový den Ochrana člověka za mimořádných situací

20.3.2019

Tento den proběhl na naší škole projektový den „Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí“. Žáci se dozvěděli, co jsou mimořádné situace a naučili se, jak se při nich mají chovat. Nechyběly praktické ukázky a nácvik správného chování.

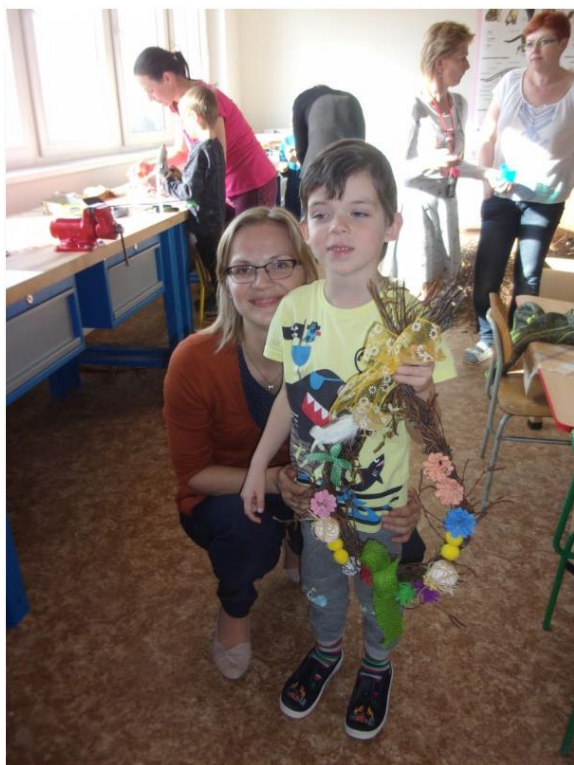


22. 3. 2019 Matematický klokan

Na konci března se někteří žáci naší školy již podruhé zúčastnili celostátní soutěže Matematický klokan. Kromě nových zkušeností někteří z nich získali v porovnání s počtem účastníků také pěkné umístění. Všem zúčastněným blahopřejeme.

2. 4. 2019 Jarní dílny s rodiči

V úterý 2. dubna se konalo jarní tvoření rodičů s dětmi. V nové učebně naší školy se vyráběly jarní a velikonoční dekorace. Nechybělo ani něco malého na zub. Věříme, že tvořivé jarní odpoledne se všem líbilo.



Dopravní hřiště a ZZS Kolín

11.4.2019

Ve čtvrtek 11. 4. 2019 se žáci základní školy zúčastnili poslední části dopravní výchovy, jejíž součástí byly i jízdy na dopravním hřišti. Zatímco nižší ročníky trénovaly jízdu v motokárách, žáci čtvrté a páté třídy psali testy a následně procvičovali jízdu na jízdních kolech. Ti nejšikovnější dokonce získali řidičský průkaz mladého cyklisty.

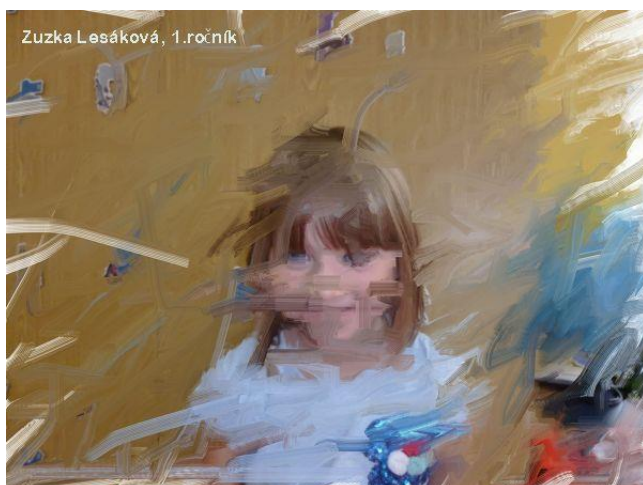
Ve zbývajícím čase jsme navštívili stanici Zdravotnické záchranné služby Kolín, kde nám zdravotníci přiblížili jejich práci, ukázali vybavení vozů a předvedli, jak mají děti postupovat a jak mohou sami pomoci člověku, který je v ohrožení života.



Práce kroužku počítačové kreativity

26. 4. 2019

V letošní galerii máme sérii falešných autoportrétů - v počítači domalovaných fotografií



Zlatý list Českého svazu ochránců přírody zásmucká Bažantnice 2019

26. 4. 2019

Žáci soutěžili a naši školu skvěle reprezentovali.



Kategorie 1. -3. třída

1. místo ZŠ Zásmuky (Poznávači). - 120b
2. místo ZŠ Zásmuky (Ledňáčci). - 109,5b
3. místo ZŠ Bečváry (Zmije) - 109b

Kategorie. 4 – 6. třída

1. místo MOP Říčany -128,5 b, (Bělokuři)
2. místo MOP Šestka Zásmuky -126b, (Jedničky)

3. místo ZŠ Bečváry -(Les s. r. o) 124b

4. místo ZŠ Suchdol - (Petardy) 123,5b

5. místo ZŠ Kouřim Miloše Šolleho (Vlci) - 117b

6. místo MOP Říčany (Pandy) -116,5 b

7. místo ZŠ Zásmyky - (Croassanti) 115,5 b

8. místo MOP Šestka Jerry a kuře -108,5 b

Hosté ZŠ Kouřim Okružní -nebodováno

Výtvarná soutěž

Žáci naší školy se letos opět zúčastnili výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí. V okresním kole se na pěkném třetím místě ve své kategorii umístil Tomáš Labuť.



Den Země

9.5.2019

Ve čtvrtek 9. 5. jsme s malým zpožděním oslavili ve škole Den země. Znovu jsme si osvěžili vědomosti o tom, jak se správně chovat k planetě, na které žijeme. Seznámili jsme se s problematikou obnovitelných zdrojů energie, povídali si o nedostatku pitné vody.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

Ve skupinách jsme tvořili plakáty. Dopoledne jsme završili výsadbou nových skalniček před budovou školy.



Výstava životního prostředí

14. 5. 2019

Stejně jako v předchozích letech žáci naší školy navštívili Výstavu o životním prostředí v Kolíně. Ve skupinkách procházeli různými stanovišti, kde mohli prokázat své znalosti z přírody. Za své snažení byli všichni odměněni drobnými cenami.



20. – 23. 5. 2019 Sběr papíru, plechovek a víček

Vystoupení Červený Hrádek

31. 5. 2019

Žáci základní školy uchvátili obecenstvo bravurně provedeným instrumentálním doprovodem světoznámé skladby Turecký pochod.



Školní výlet do Prahy

4. 6. 2019

V úterý 4. 6. se naše škola vypravila na školní výlet do Prahy. Starší žáci navštívili Národní muzeum, kde byl pro ně připravený vzdělávací program Poznáváme Československo, mladší žáci si zatím prohlédli zajímavé exponáty v Národně technickém muzeu. Společně jsme potom zamířili na Petřín a děti se mohly rozhodnout, jestli zdolají petřínskou rozhlednu nebo se raději pobaví v bludišti. Domů jsme si kromě suvenýrů přivezli také pěkné zážitky.



Dětský den

7.6.2019

Dětský den v ZŠ a MŠ se uskutečnil v pátek 7. 6. 2019. Dopoledne plné soutěží a her se všem moc líbilo. Za své výkony byly děti odměněny věcnými cenami, sladkostmi a ledovým osvěžením nakonec.



Návštěva v Základní škole Suchdol

6. 6. 2019

Na pozvání suchdolské základní školy jsme s našimi čtvrtáky a pátáky vyrazili na přátelskou návštěvu. Po milém přivítání jsme shlédli pěkné divadelní představení, společně jsme si zazpívali písničky a potom se již žáci vrhli na vědomostní kvíz. Když jsme si prohlédli školu,

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

zamířili jsme do tělocvičny, kde si děti mohly protáhnout svá těla. Některé děti šplhaly, ale většina z nich si vybrala oblíbenou vybíjenou. Společné chvíle byly příjemné, děti si zde našly nové kamarády a kamarádky.



Školní akademie

19. 6. 2019

Stalo se již tradicí, že na konci školního roku zveme rodiče a přátele školy na školní akademii. Jinak tomu nebylo ani letos.





Naši reprezentanti

24.6.2019

Gratulujeme žákům naší školy za reprezentaci a přejeme jim, aby svůj talent dále rozvíjeli a dařilo se jim i v budoucnu.

Emilka Šindelářová - 1. místo na mistrovství ČR ve freestyle fitness

Tomáš Labuť - 3. místo ve výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí

Matěj Masopust – 3. místo v okresní soutěži Zlatá srnčí trofej a 2. místo ve střelbě v laserové střelnici



Vyhodnocení sběru papíru a druhotných surovin

21.6.2019

Ocenili jsme nejen nejlepší sběrače, ale všechny děti, které přispěly třeba jen malým množstvím. Odměnami byly bezpečnostní prvky.



Netradiční hodina tělesné výchovy s trenérem

26.6.2019



Opékání buřtů

25.6.2019

Koncem roku jsme už naladěni na prázdniny, a tak si trochu užíváme... Buřty dětem daroval místní řezník pan Antonín Jiruš.



Předání závěrečného vysvědčení

28. 6. 2019



9. Informace o výsledcích inspekční činnosti a kontrol

29. 1. 2019 proběhla kontrola VZP ohledně plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Ve vyúčtování pojistného na veřejné zdravotní pojištění nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Okresní správa sociálního zabezpečení v Kolíně provedla dne 24. 6. 2019 od 08:15 hod. v budově Okresní správy sociálního zabezpečení Kolín, Kolín III, 280 50, Obecní dvůr 6, kancelář č. 313 kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné), a to za období od 01. 06. 2016 do konce posledního zúčtovaného období přede dnem provedení kontroly. Drobné nedostatky byly odstraněny.

24. 6. 2019 provedl ÚP Kolín Veřejnosprávní kontrolu u příjemce veřejné finanční podpory. Jednalo se o kontrolu plnění Dohody o vytvoření pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací č. KOA-VZ-33/2018 a navazující Dohody č. KOA-V-42/2018. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10. Informace o hospodaření školy v roce 2018

Výroční zpráva o hospodaření školy v roce 2018

Provoz a činnost ZŠ a MŠ byla financována jednak zřizovatelem školy, tím je Obec Bečváry, který hradí provozní náklady, a jednak Krajským úřadem Středočeského kraje, který rozepisuje prostředky na neinvestiční výdaje (tj. platy, odvody a věcné výdaje, vztahující se k výchovně vzdělávací práci) ve formě závazného rozpočtu školy.

Přehled výnosů a nákladů (v Kč):

Výnosy:

Dotace ÚZ 33353 MŠMT – Stč. Kraje – NIV	5 577 801,00
Dotace ÚZ 33052 - mzdy	0,00
Dotace ÚZ 33060 – zabezpečení školy	0,00
Dotace ÚZ 33073 - mzdy	0,00
Dotace CZ.02.3.68/16_022 (EU)	278 138,00
Dotace od ÚP – mzdy	148 000,00
Výnosy (dotace obec, tržby a ost. výnosy) celkem	6 003 939,00
Dotace – obec	789 585,00
Dotace investiční – čerpání ve výši odpisů OBEC	55 248,12
Tržby z prodeje služeb-stravné (včetně přísp.FKSP)	411 939,00
Tržby z prodeje služeb-školné	77 160,00
Tržby ostatní	3740,48
Sponzorský dar - čerpání	13 357,10
Čerpání RF	23,43
Úroky z účtů	0,00
Výnosy celkem v Kč	7 354 992,13

Náklady:

Neinvestiční náklady – z dotace MŠMT, ÚP a EU	6 005 939,00
Náklady (z dotace od obce, tržeb a ost. výn.) celkem	1 349 053,13
Kancelářské potřeby	23 181,20
Úklidové prostředky	26 356,00
Ostatní materiál	18 566,57
Spotřeba potravin	411 265,82
Učební pomůcky	12 823,02
Noviny a časopisy	1 794,00
Materiál na údržbu	16 403,32
Materiál – školné	77 160,00
Materiál – z darů	13 357,10
Nákup drobného maj. 3-40 tis. Kč	65 904,73
Materiál pro ŠJ	9 994,75
Materiál – z dotace obcí	10 000,00
Elektřina	102 075,30
Plyn	97 102,33
Opravy a udržování	100 857,22
Opravy a udržování ze školného	0,00
Cestovné	1 025,00
Cestovné – děti	0,00
Poštovné	2 702,00
Zpracování mezd a účetnictví	79 838,00
Telefon, internet	1 092,04
Ostatní služby – doprovod dětí	4 320,00
Revize	8 197,46
Ostatní služby	129 632,00
Plavání	15 920,00
Vodné a stočné	24 801,65

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

Nehmotný DM 7 - 60 tis. Kč	0,00
Zákonné sociální náklady k ÚP	2 240,00
Jiné ostatní náklady – úraz. poj. k ÚP	470,00
Pojištění, penále a zaokrouhlení	27 043,50
Odpisy dlouhodobého majetku	55 248,12
Bankovní poplatky	9 682,00
Náklady celkem v Kč	7 354 992,13
<u>Hospodářský výsledek (zisk) v Kč</u>	<u>0,00</u>

11. Údaje o zapojení školy do mezinárodních rozvojových programů

Škola se nezapojila do žádného mezinárodního rozvojového programu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Žádný z pedagogů se nevzdělával v této oblasti.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I, v souladu s ustanovením § 14 odst. 4 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo o poskytnutí dotace projekt s názvem „Podpora vzdělávání v Bečvárech“, s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0006000“.

Projekt je zaměřen na následující témata: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

Tímto způsobem jsme obohacovali rozvoj dětí, žáků, pedagogů a školy jako takové. Projekt a čerpání dotace bylo ukončeno 31. 8. 2019.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

MATEŘSKÁ ŠKOLA + ZÁKLADNÍ ŠKOLA					Komentář k šabloně (podrobněji v Příloze č. 3)	Požadováno šablon (v tomto sloupci vyplňte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)	Cena jedné šablony (v Kč)
Počet dětí/žáků		Speciální škola	Minimální dotace	Maximální dotace				
MŠ	39	Ne	200 000 Kč	285 800 Kč				
ZŠ	26	Ne	200 000 Kč	257 200 Kč				
Za MŠ finance celkem							282 868 Kč	zbyvá 2932
Za ZŠ finance celkem							253 197 Kč	zbyvá 4003
I/1.1	Školní asistent – personální podpora MŠ				1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,5 (Minimální hodnota je 12)	12	210 120 Kč	17 510 Kč
I/1.2	Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ				1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,5 (Minimální hodnota je 12)	0	0 Kč	28 035 Kč
I/1.3	Školní psycholog – personální podpora MŠ				1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,5 (Minimální hodnota je 12)	0	0 Kč	28 035 Kč
I/1.4	Sociální pedagog – personální podpora MŠ				1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,1 (Minimální hodnota je 12)	0	0 Kč	4 695 Kč
I/1.5	Chůva – personální podpora MŠ				1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,5	0	0 Kč	16 135 Kč
I/2.1	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin				1 šablona = 1 absolvent 40 hodinového vzdělávacího programu DVPP	0	0 Kč	16 880 Kč
I/2.2	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin				1 šablona = 1 absolvent 16 hodinového vzdělávacího programu DVPP	0	0 Kč	6 752 Kč
I/2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská přehlednost, Matematická přehlednost, Inkluze)				1 šablona = 1 absolvent 16 hodinového vzdělávacího programu DVPP (varianta inkluze není určena pro speciální školy)	1	6 752 Kč	6 752 Kč
I/2.4	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ				1 šablona = 1 absolvent 24 hodinového vzdělávacího programu DVPP	1	10 128 Kč	10 128 Kč
I/2.5	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize				1 šablona = 30 hodin práce supervizora v MŠ	0	0 Kč	29 698 Kč
I/2.6	Soliení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)				1 šablona = 2 absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání, každý v délce 16 hodin	1	8 492 Kč	8 492 Kč
I/3.1	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ				1 šablona = 1 absolvent 60 hodinového vzdělávacího programu DVPP	1	25 320 Kč	25 320 Kč
I/3.2	Individualizace vzdělávání v MŠ				1 šablona = 1 absolvent 40 hodinového vzdělávacího programu DVPP	0	0 Kč	16 880 Kč
I/3.3	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ				1 šablona = Realizovaná dvouhodinová setkání v celkovém rozsahu 12 h	1	22 056 Kč	22 056 Kč
Za MŠ finance celkem							282 868 Kč	zbyvá 2932

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

MATEŘSKÁ ŠKOLA + ZÁKLADNÍ ŠKOLA					Komentář k šabloně (podrobněji v Příloze č. 3)	Požadováno šablon (v tomto sloupci vyplňte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)	Cena jedné šablony (v Kč)
Počet dětí/žáků		Speciální škola	Minimální dotace	Maximální dotace				
MŠ	39	Ne	200 000 Kč	285 800 Kč				
ZŠ	26	Ne	200 000 Kč	257 200 Kč				
Za MŠ finance celkem							282 868 Kč	Zbývá 2932
Za ZŠ finance celkem							253 197 Kč	Zbývá 4003
I/1.1	Školní asistent – personální podpora ZŠ				1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,5 (Minimální hodnota je 12)	12	210 120 Kč	17 510 Kč
I/1.2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ				1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,5 (Minimální hodnota je 12)	0	0 Kč	28 035 Kč
I/1.3	Školní psycholog – personální podpora ZŠ				1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,5 (Minimální hodnota je 12)	0	0 Kč	28 035 Kč
I/1.4	Sociální pedagog – personální podpora ZŠ				1 šablona = 1 měsíc při úvazku 0,1 (Minimální hodnota je 12)	0	0 Kč	4 695 Kč
I/2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)				1 šablona = 1 absolvent 16 hodinového vzdělávacího programu DVPP (varianta Inkluze není určena pro speciální školy)	0	0 Kč	6 752 Kč
I/2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)				1 šablona = 1 absolvent 32 hodinového vzdělávacího programu DVPP	0	0 Kč	13 504 Kč
I/2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin				1 šablona = 1 absolvent 32 hodinového vzdělávacího programu DVPP	0	0 Kč	13 504 Kč
I/2.4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)				1 šablona = 1 absolvent 56 hodinového vzdělávacího programu DVPP	0	0 Kč	23 632 Kč
I/2.5	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 56 hodin				1 šablona = 1 absolvent 56 hodinového vzdělávacího programu DVPP	0	0 Kč	23 632 Kč
I/2.6	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)				1 šablona = 1 absolvent 80 hodinového vzdělávacího programu DVPP	0	0 Kč	33 760 Kč
I/2.7	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin				1 šablona = 1 absolvent 80 hodinového vzdělávacího programu DVPP	0	0 Kč	33 760 Kč
I/2.8	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin				1 šablona = 1 absolvent 8 hodinového vzdělávacího programu DVPP	0	0 Kč	1 360 Kč
I/2.9	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)				1 šablona = 3 absolventi dvou ucelených bloků vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce 20 hodin vzdělávání každého pedagoga (varianta Inkluze není určena pro speciální školy)	0	0 Kč	16 136 Kč
I/2.10	Solární zkušenosti pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)				1 šablona = 2 absolventi dvou ucelených bloků vzájemného vzdělávání v celkové délce šestnácti hodin vzdělávání každého pedagoga	0	0 Kč	8 492 Kč
I/2.11	Tandemová výuka na ZŠ				1 šablona = 2 absolventi deseti ucelených bloků vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce dvacet hodin vzdělávání každého pedagoga	0	0 Kč	7 780 Kč
I/2.12	CLIL ve výuce na ZŠ				1 šablona = 2 absolventi pěti ucelených bloků spolupráce učitelů při přípravě a realizaci CLIL v celkové délce 30 hodin vzdělávání každého pedagoga	0	0 Kč	26 885 Kč
I/2.13	Nové metody ve výuce na ZŠ (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)				1 šablona = 1 blok spolupráce učitelů při přípravě a realizaci minilekce (varianta Inkluze není určena pro speciální školy)	0	0 Kč	5 377 Kč
I/3.1	Čtenářský klub pro žáky ZŠ				1 šablona = 1 čtenářský klub - 16 schůzek pro minimálně 6 žáků	1	17 277 Kč	17 277 Kč
I/3.2	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ				1 šablona = 1 klub zábavné logiky a deskových her - 16 schůzek pro minimálně 6 žáků	1	17 277 Kč	17 277 Kč
I/3.3	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem				1 šablona = 1 blok doučování - 16 hodin pro 3 žáky	1	8 523 Kč	8 523 Kč

MATEŘSKÁ ŠKOLA + ZÁKLADNÍ ŠKOLA										
		Počet dětí/žáků	Speciální škola	Minimální dotace	Maximální dotace	Komentář k šabloně (podrobněji v Příloze č. 3)	Požadováno šablón (v tomto sloupci vyplňte počet šablón)	Požadováno celkem (v Kč)	Cena jedné šablony (v Kč)	
		MŠ	39	Ne	200 000 Kč					285 800 Kč
		ZŠ <td>26</td> <td>Ne</td> <td>200 000 Kč</td> <td>257 200 Kč</td>	26	Ne	200 000 Kč					257 200 Kč
Za MŠ finance celkem										
Za ZŠ finance celkem										
II/3-4 Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem		1 šablóna = 1 blok odpolední přípravy - 48 hodin pro 3 žáky		0	0 Kč	25 569 Kč				
II/4.1 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ		1 šablóna = Realizovaná dvouhodinová setkání v celkovém rozsahu 12 h		0	0 Kč	22 056 Kč				
Za ZŠ finance celkem				253 197 Kč		Zbývá 4003				
				202 868 Kč		Zbývá 2932				
				253 197 Kč		Zbývá 4003				

Aktivity jsme si velice užili.....

Setkávání s rodiči v MŠ Bečváry

V rámci projektu MŠMT „Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání“, do kterého se naše škola zapojila pod názvem „Podpora vzdělávání v Bečvárech“ pod záštitou MAS Podlipansko, jsme v naší mateřské škole uskutečnili tři odborně zaměřená tematická setkání s rodiči dětí Mateřské školy.

Rozhodli jsme se, že první setkání zaměříme právě na nelehký přechod dětí z mateřské do základní školy. Pozvali jsme si odbornici z Doučovacího centra SOVA Čáslav paní psychologku Mgr. Martinu Vrbickou, která si na toto téma připravila přednášku s názvem „Z předškoláka prvňáčkem“. Ta byla zaměřena na to, co by měl umět budoucí prvňák a na to, jak dítě podpořit, aby byl přechod do základní školy co nejsnazší. Přednáška se nesla v duchu nejen teorie o dětské psychologii, školní zralosti a rozvoji schopností nezbytných pro vstup do školy, ale hlavně byla plná praktických ukázek, jak dítě rozvíjet a motivovat. Jedním z hlavních bodů byla také diskuse na toto téma. Všichni jsme byli z přednášky velmi nadšeni, dozvěděli jsme se spoustu užitečných informací a to velmi osobitým a přirozeným způsobem. Na závěr rodiče dostali pro své děti pracovní sešity pro rozvoj školní zralosti, které jim škola věnovala.

Protože jsme byli první přednáškou všichni doslova uchvázeni, nebylo těžké rozhodnout, koho si pozveme na další setkání. Paní psychologka Mgr. Martina Vrbická si jako téma pro druhou přednášku zvolila „Učení bez nervů a křičení“, kterou přímo navázala na poznatky z minula. Beseda začala teoretickou částí, v níž připomněla, které schopnosti dítěte jsou nutné pro vstup do školy, mluvila o psychologii dítěte (emoce, potřeby atd.), část přednášky byla věnována motivaci. Další část byla zaměřena na konkrétní překážky, které mohou dítě při učení potkat, projevy a příčiny těchto bariér a na to, jak jim již v předškolním věku předcházet, ale také jak se s nimi vyrovnat. Paní psychologka ukázala rodičům různé typy učebnic a slabikářů a předvedla, jak se s nimi pracuje, který je podle ní nejlepší a nejprehlednější. V praktických ukázkách pak demonstrovala projevy dítěte při učení a jak poznat, zda dítě vnímá, jak ho motivovat k práci apod. Následovala diskuse, kdy se rodiče a ostatní posluchači zapojovali do debaty, kladli otázky a bylo jim na ně odpovídáno. Rodiče, kteří mají již školní děti, probírali také své zkušenosti. A protože je naše mateřská škola spojena v jednom subjektu se školou základní, navázali jsme diskusí o malotřídních školách.

Mluvili jsme o tom, jak to chodí na naší škole, jaká je organizace výuky a jaké výhody plynou z tohoto způsobu vzdělávání. Probrali jsme také zápis do základní školy – co škola očekává, co by dítě mělo zvládnout atd. Protože se setkání konalo již podruhé, byla atmosféra po celou dobu velmi uvolněná, rodiče se nestyděli vyjádřit svůj názor a diskuse byla velmi přínosná.

Vzhledem k tomu, že již dvě setkání byla pod záštitou paní psycholožky z Doučovacího centra SOVA Čáslav, lámali jsme si hlavu, jakého odborníka a s jakým zaměřením si pozvat na poslední besedu. Nakonec jsme se však po dvou velmi úspěšných přednáškách rozhodli opět oslovit paní Vrbickou a zjistili jsme, že to byl opravdu podařený tah. Přilákali jsme totiž i návštěvu z jiných školek. Setkání pod názvem „Aby z dětí něco bylo“ bylo věnováno jednomu z nejzásadnějších témat při výchově a vzdělávání dětí – komunikaci. Rodiče se seznámili s komunikačním vzorcem a jeho využitím, probrali jsme hierarchii lidských potřeb, mluvili jsme o vnitřní a vnější motivaci, ale také o tom, jak důležité je pro děti již v předškolním věku mít povinnosti a jak efektivně sestavit jejich plán. Protože u nás byla paní psycholožka již potřetí a navzájem jsme se už „oťukali“, probíhalo setkání ve velmi dobré atmosféře plné diskuse, námětů k rozhovoru, sdílení zkušeností a praktických ukázek toho, o čem se mluvilo. Byla to i napotřetí správná volba.

Na všechna tři setkání naše škola připravila pro rodiče malé občerstvení, aby se u nás všichni cítili dobře a nepanovala mezi námi nálada „jako ve škole“. Pokud není jasné, že všechna tři setkání, vedená paní psycholožkou Mgr. Martinou Vrbickou, byla naprosto senzační, musím ještě dodat, že pokud si některé školky lámou hlavu nad tím, jakého odborníka si pozvat na setkání s rodiči, tak Doučovací centrum SOVA Čáslav je opravdu ta nejlepší volba. Velmi děkujeme za spolupráci s nimi a také všem, kteří se našich přednášek zúčastnili, protože to byl opravdu skvěle strávený čas.

Bc. Iva Kšířlová

Šablony II - Vzdělávání v Bečvářech II

ROZHODNUTÍ O POSKYTNUTÍ DOTACE č. 18_063/0013995-01

(dále jen „Rozhodnutí“)

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT“), na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 14. 05. 2019 v rámci Výzvy Šablony II, v aktuálním znění (dále jen „Výzva“), podle § 14 odst. 4 a § 14m odst. 1 písm. a) zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, **rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 911 953,00 Kč příjemci Název: Základní škola a Mateřská škola Bečváry, okres Kolín Sídlo: č. p. 49, 281 43 Bečváry IČO: 70989524** na realizaci výstupů a jednotek výstupů aktivit zjednodušeného projektu

Název projektu dle MS2014+:1 Vzdělávání v Bečvářech II

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013995

Projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností, viz tabulky níže.

Za projekt celkem					Celkem požadováno 911 953 Kč	
Indikátory celkem					Maximální dotace 919 000 Kč	
					Minimální dotace 100 000 Kč	
Typ	Název	Číslo	Hodnota	Poznámka		
Výstupy	Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání	54000	3	Tato hodnota je pouze orientační. Do žádosti o podporu ji navýšíte o počet kurzů DVPP (počet doložených osvědčení) plánovaných pro všechny subjekty.		
	Počet podpůrných personálních opatření ve školách	50501	1,52	Tuto hodnotu uveďte v žádosti o podporu, v cílové hodnotě indikátoru.		
	Počet poskytnutých služeb individuální podpory pedagogům	52601	0,00	Tuto hodnotu uveďte v žádosti o podporu, v cílové hodnotě indikátoru.		
	Počet platform pro odborná tematická setkání	52602	1,00	Tuto hodnotu uveďte v žádosti o podporu, v cílové hodnotě indikátoru.		
	Počet produktů polytechnického vzdělávání	52106	0,00	Tuto hodnotu uveďte v žádosti o podporu, v cílové hodnotě indikátoru.		
	Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí	51212	21	Tuto hodnotu uveďte v žádosti o podporu, v cílové hodnotě indikátoru.		
	Počet uspořádaných jednorázových akcí	51017	1	Tuto hodnotu uveďte v žádosti o podporu, v cílové hodnotě indikátoru.		
	Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost	51010	3	Hodnotu indikátoru 51010 uveďte v žádosti o podporu v cílové hodnotě indikátoru. Pokud je vybrána aspoň jedna příslušná šablona, do indikátoru se započítává za každý zapojený subjekt hodnota 1. Pokud je do projektu zapojeno více stejných subjektů (několik MŠ, několik ZŠ a pod.), a u každého je vybrána příslušná šablona, upravte hodnotu podle počtu subjektů, které se zúčastnily dotazníkového šetření.		
Výsledky	Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v podpořených organizacích *	51610	V žádosti uveďte počet dětí a žáků	Současné k indikátoru 51010 vyplňte cílové hodnoty indikátorů 51510, 51610 a 51710, tj. předpokládaný počet žáků k datu ukončení realizace projektu. ** Současné k indikátoru 51010 vyplňte výchozí hodnoty indikátorů 51510, 51610 a 51710, tj. skutečný počet žáků k datu podání žádosti.		
	Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených organizacích *	51710	V žádosti uveďte počet dětí a žáků	Hodnoty se zadávají za každý subjekt vykazující výsledkový indikátor 51010 bez ohledu na to, zda žáci budou do projektu zapojeni či nikoliv.		
	Celkový počet dětí, žáků a studentů v podpořených organizacích *	51510	V žádosti uveďte počet dětí a žáků			

	Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti	52510	11	Tato hodnota je pouze orientační. V žádosti o podporu vyplňte plánovaný počet podpořených konkrétních osob - jedna osoba se započítává jen jednou.	
Mílník	Celkový počet účastníků	60000	6	Tato hodnota je pouze orientační. V žádosti o podporu vyplňte plánovaný počet podpořených konkrétních osob, které budou celkem vzdělávány déle než 24 hodin - jedna osoba se započítává jen jednou.	
Specifické cíle: V žádosti o podporu vyberte specifické cíle a vyplňte k nim procentní podíl					
		02.3.68.1	02.3.68.2	02.3.68.5	02.3.61.1
		41,34	57,13	0	1,53

** definice indikátorů*

51610 Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření ve stupni 1–5, začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro začlenění a vzdělávání těchto dětí a žáků. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám dítěte nebo žáka.

Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdíl těchto hodnot vznikne „dodatečný“ počet, tj. změna stavu.

51710 Počet dětí a žáků, studentů Romů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost a tím se zlepšily podmínky pro jejich začlenění a vzdělávání.

Hodnota je zjišťována na začátku a na konci operace. Rozdíl těchto hodnot vznikne „dodatečný“ počet, tj. změna stavu.

Za Roma považujeme osobu, která se za ni sama považuje, aniž by se nutně k této příslušnosti za všech okolností (např. při sčítání lidu) hlásila, a/nebo je za takovou považována svým okolím na základě skutečných či domněných (antropologických, kulturních nebo sociálních) indikátorů.

Poznámka: Při sběru monitorovacích dat bude důsledně respektována ochrana osobních údajů. Ml se bude dokládat prohlášením příjemce (ředitele školy/NNO), který bude žáka/studenta identifikovat. Údaje o tom, který konkrétní žák/student byl započítán, nebude organizace nikam předávat, vykazovat bude pouze souhrnné číslo.

51510 Celkový počet dětí, žáků a studentů začleněných do organizací, u kterých se díky podpoře ESF zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost.

**** Cílová hodnota těchto indikátorů není závazná a nebude součástí právního aktu.**

Mgr.
Kamila
Hrčková

Digitálně podepsal Mgr.
Kamila Hrčková
DN: c=CZ,
2.5.4.97=NTRCZ-70989524,
o=Základní škola a
Mateřská škola Bečváry,
okres Kolín [IČ 70989524],
ou=1854, cn=Mgr. Kamila
Hrčková,
sn=Hrčková,
givenName=Kamila,
serialNumber=P587591,
title=ředitelka školy
Datum: 2019.07.31
15:26:06 +02'00'

zpět na úvodní stranu

Mateřská škola			Výstup šablony (Podrobněji v Příloze č. 3)	Cena jedné šablony (v Kč)	Požadováno šablony (v tomto sloupci vyplňte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)
Počet dětí/žáků	Speciální škola	Maximální dotace	možno ještě rozdělit			
36	Ne	390 000 Kč				387 457 Kč
Za MŠ finance celkem						
2./1/1	Školní asistent – personální podpora MŠ		Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	2 543 Kč	79	285 743 Kč
2./1/2	Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ		Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	5 871 Kč	0	0 Kč
2./1/3	Školní psycholog – personální podpora MŠ		Práce školního psychologa ve škole ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc	29 355 Kč	0	0 Kč
2./1/4	Sociální pedagog – personální podpora MŠ		Práce sociálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	4 849 Kč	0	0 Kč
2./1/5	Chůva – personální podpora MŠ		Práce chůvy v mateřské škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	3 402 Kč	0	0 Kč
2./1/6	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze		Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480 Kč	5	17 400 Kč
2./1/6 e	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta e) Inkluze		Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480 Kč	3	10 440 Kč
2./1/7	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize/ mentoringu/ koučinku		30 hodin práce supervizora/mentora/kouče v mateřské škole	31 191 Kč	0	0 Kč
2./1/8	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv		Dva absolventi uceleného bloku vzájemného vzdělávání, každý v délce šestnácti hodin	9 010 Kč	1	9 010 Kč
2./1/9	Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí		Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga	5 637 Kč	0	0 Kč
2./1/10	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ		Jeden absolvent vzájemné spolupráce pedagoga a odborníka z praxe v celkové délce 25 hodin vzdělávání pedagoga	11 030 Kč	1	11 030 Kč
2./1/11	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin		Realizovaná výuka s ICT	128 000 Kč	0	0 Kč
2./1/12	Projektový den ve škole		Realizovaný projektový den	4 412 Kč	4	17 648 Kč
2./1/13	Projektový den mimo školu		Realizovaný projektový den mimo školu	6 477 Kč	2	12 954 Kč
2./1/14	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ		Realizovaná dvouhodinová setkání v celkovém rozsahu 12 h	23 232 Kč	1	23 232 Kč
2./1/15	Komunitně ošvětová setkávání		Realizované dvouhodinové setkání	3 872 Kč	0	0 Kč
Za MŠ finance celkem			možno ještě rozdělit			387 457 Kč

zpět na úvodní stranu

Základní škola				Výstup šablony (Podrobněji v Příloze č. 3)		Cena jedné šablony (v Kč)	Požadováno šablon (v tomto sloupci vyplňte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)
Počet dětí/žáků	Speciální škola	Maximální dotace	možno ještě rozdělit					
30	Ne	375 000 Kč			2 083 Kč			372 917 Kč
Za ZŠ finance celkem								
2.II/1	Školní asistent – personální podpora ZŠ		Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc			3 617 Kč	70	253 190 Kč
2.II/2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ		Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc			5 871 Kč	0	0 Kč
2.II/3	Školní psycholog – personální podpora ZŠ		Práce školního psychologa ve škole ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc			29 355 Kč	0	0 Kč
2.II/4	Sociální pedagog – personální podpora ZŠ		Práce sociálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc			4 849 Kč	0	0 Kč
2.II/5	Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ		Práce školního kariérového poradce ve škole ve výši úvazku 0,1 na 1 měsíc			5 233 Kč	0	0 Kč
2.II/6	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze		Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin			3 480 Kč	3	10 440 Kč
2.II/6 e	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta e) Inkluze		Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin			3 480 Kč	1	3 480 Kč
2.II/7	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce DVPP v rozsahu 8 hodin		Absolvent vzdělávacího programu v časové dotaci 8 hodin			1 360 Kč	0	0 Kč
2.II/8	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ		Tři absolventi dvou ucelených bloků vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce dvacet hodin vzdělávání každého pedagoga			16 912 Kč	0	0 Kč
2.II/9	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv		Dva absolventi dvou ucelených bloků vzájemného vzdělávání v celkové délce šestnáct hodin vzdělávání každého pedagoga			9 010 Kč	0	0 Kč
2.II/10	Tandemová výuka v ZŠ		Dva absolventi deseti ucelených bloků vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce dvacet hodin vzdělávání každého pedagoga			8 150 Kč	0	0 Kč
2.II/11	CLIL ve výuce v ZŠ		Dva absolventi pěti ucelených bloků spolupráce učitelů při přípravě a realizaci CLIL v celkové délce třicet hodin vzdělávání každého pedagoga			28 185 Kč	0	0 Kč

zpět na úvodní stranu

2./I/72	Nové metody ve výuce v ZŠ	Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga	5 637 Kč	0	0 Kč
2./I/73	Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku	30 hodin práce supervizora/mentora/kouče v základní škole	31 191 Kč	0	0 Kč
2./I/74	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZŠ	Jeden absolvent vzájemné spolupráce pedagoga a odborníka z praxe v celkové délce 25 hodin vzdělávání pedagoga	11 030 Kč	0	0 Kč
2./I/75	Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ	25 odučených hodin s ICT technikem v ZŠ	27 575 Kč	0	0 Kč
2./I/76	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin	Realizovaná výuka s ICT	128 000 Kč	0	0 Kč
2./I/77	Klub pro žáky ZŠ	Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu	17 833 Kč	3	53 499 Kč
2./I/78	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Ucelený blok doučování	8 917 Kč	2	17 834 Kč
2./I/79	Projektový den ve škole	Realizovaný projektový den	4 412 Kč	4	17 648 Kč
2./I/20	Projektový den mimo školu	Realizovaný projektový den mimo školu	6 477 Kč	2	12 954 Kč
2./I/21	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	Realizovaná dvouhodinová setkání v celkovém rozsahu 12 h	23 232 Kč	0	0 Kč
2./I/22	Komunitně osvětová setkávání	Realizované dvouhodinové setkání	3 872 Kč	1	3 872 Kč
Za ZŠ finance celkem			2 083 Kč		372 917 Kč
			možno ještě rozdělit		

zpět na hlavní stranu

Školní družina				Výstup šablony (Podrobněji v Příloze č. 3)			Požadováno šablony (v tomto sloupci vyplňte počet šablony)	Požadováno celkem (v Kč)	Celkem za ŠD i ŠK	
Počet dětí/žáků	Speciální škola	Ne	Maximální dotace	možno ještě rozdělit	Cena jedné šablony (v Kč)	Požadováno šablony (v tomto sloupci vyplňte počet šablony)	151 579 Kč	151 579 Kč	šablony	Kč
30			154 000 Kč							
Za ŠD finance celkem					2 421 Kč		151 579 Kč			
2.V/1	Školní asistent – personální podpora ŠD/ŠK			Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	3 617 Kč	33	119 361 Kč	33	119 361 Kč	
2.V/2	Speciální pedagog – personální podpora ŠD/ŠK			Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	5 871 Kč	0	0 Kč	0	0 Kč	
2.V/3	Sociální pedagog – personální podpora ŠD/ŠK			Práce sociálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	4 849 Kč	0	0 Kč	0	0 Kč	
2.V/4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze			Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480 Kč	3	10 440 Kč	3	10 440 Kč	
2.V/4 e	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK - DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta e) Inkluze			Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	3 480 Kč	0	0 Kč	0	0 Kč	
2.V/5	Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK			Tři absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce deset hodin vzdělávání každého pedagoga	8 456 Kč	0	0 Kč	0	0 Kč	
2.V/6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv			Dva absolventi dvou ucelených bloků vzájemného vzdělávání v celkové délce šestnáct hodin vzdělávání každého pedagoga	9 010 Kč	0	0 Kč	0	0 Kč	
2.V/7	Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK			Dva absolventi deseti ucelených bloků vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce dvacet hodin vzdělávání každého pedagoga	8 150 Kč	0	0 Kč	0	0 Kč	
2.V/8	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK			Jeden absolvent vzájemné spolupráce pedagoga a odborníka z praxe v celkové délce 25 hodin vzdělávání pedagoga	11 030 Kč	0	0 Kč	0	0 Kč	
2.V/9	Nové metody ve vzdělávání v ŠD/ŠK			Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga	5 637 Kč	0	0 Kč	0	0 Kč	
2.V/10	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin			Realizovaná výuka s ICT	128 000 Kč	0	0 Kč	0	0 Kč	
2.V/11	Klub pro účastníky ŠD/ŠK			Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu	17 833 Kč	0	0 Kč	0	0 Kč	
2.V/12	Projektový den v ŠD/ŠK			Realizovaný projektový den	4 412 Kč	2	8 824 Kč	2	8 824 Kč	
2.V/13	Projektový den mimo ŠD/ŠK			Realizovaný projektový den mimo školu	6 477 Kč	2	12 954 Kč	2	12 954 Kč	
Za ŠD finance celkem				možno ještě rozdělit	2 421 Kč		151 579 Kč			

zpět na hlavní stránku

Příměstské tábory Bečváry

Vyrozumění o doporučení projektu k podpoře

Registrační číslo projektu	CZ.03.2.65/0.0/0.0/16_047/0009526
Název projektu	Příměstské tábory Bečváry
Žadatel	Základní škola a Materská škola Bečváry, okres Kolín

Příměstské tábory jsou službou pracujícím rodičům v období letních a jarních prázdnin, kdy nemají zajištěné hlídání pro děti a zároveň musí chodit do zaměstnání. Projekt usnadní situaci rodinám, jelikož plánujeme realizovat 11 týdnů příměstského tábora - 2 týdny v období jarních prázdnin a 9 týdnů o letních prázdninách. Tábory budou dostupné pro široké spektrum rodičů, jelikož ti budou hradit pouze náklady na stravu dětí a případné výlety. Účelem dotace je sladění pracovního a rodinného života osob z území MAS Podlipansko prostřednictvím realizace jarních a letních příměstských táborů.

Na základě žádosti o podporu z Operačního programu Zaměstnanost (dále jen „OPZ“) a výsledků výběrového procesu byl projekt **dotace č. OPZ/2.3/047/0009526** doporučen k podpoře.

Finanční rámec projektu	Částka (v Kč)	Podíl na celkovém rozpočtu očištěném o příjmy (v %)
Celkové způsobilé náklady	400 000,00	-
Příjmy projektu připadající na způsobilé výdaje	0,00	-
Celkové způsobilé náklady očištěné o příjmy připadající na způsobilé výdaje	400 000,00	100 %
Vlastní financování způsobilých výdajů očištěných o příjmy projektu připadající na	0,00	0 %

Finanční rámec projektu	Částka (v Kč)	Podíl na celkovém rozpočtu očištěném o příjmy (v %)
způsobilé výdaje		
Dotace	400 000,00	100 %
z toho z Evropského sociálního fondu, tj. z prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu na předfinancování výdajů, které mají být kryty prostředky z Národního fondu (§ 44 odst. 2 písm. f) rozpočtových pravidel);	340 000,00	85 %
z toho státní rozpočet, tj. prostředky ze státního rozpočtu na část národního spolufinancování (§ 44 odst. 2 písm. j) rozpočtových pravidel).	60 000,00	15 %
Rozdělení investičních a neinvestičních prostředků v rámci maximální částky dotace	400 000,00	100 %
neinvestiční prostředky	400 000,00	-
investiční prostředky	0,00	-

Díky MAS Podlipansko a dotaci Ministerstva práce a sociálních věcí č. OPZ/2.3/047/0009526, proběhly v období od 15. 7. 2019 do 2. 8. 2019 tři turnusy příměstského tábora v Bečvárech, který letos děti přivítal poprvé. Kapacita příměstského tábora byla 20 dětí týdně ve věkovém rozmezí 5 – 11 let. Pro rok 2019 bylo vybráno téma: „Harry Potter aneb kouzelnická škola v Bečvárech“. Pro děti byl přichystán bohatý program co se týče týmových her, individuálních aktivit, výletů či animačních programů. Kouzelnickou komnatou nejvyšší potřeby byla venkovní učebna, kde je vše, co malí kouzelníci mohli potřebovat, a posloužila velice dobře v různorodých aktivitách. *O vybudování venkovní učebny se velice zasloužil pan starosta Jan Uher, kterému tímto*

věnujeme velký dík a tichou vzpomínku. Byl to člověk, který se aktivně zapojoval do dotačních projektů a byl nám, škole Bečváry, velkou oporou v naší činnosti.

První týden do Bečvár zavítalo představení s dravci, kde se děti seznámily detailněji s jednotlivými druhy dravců a dozvěděly se zajímavosti o nich. Druhý týden přijela do Bečvár nezisková organizace Pes partner, z. s. se 3 vycvičenými pejsky ke canisterapii. Program byl nabitý. Od rozcvičky pro děti s pejsky přes opičí dráhu, chůzi po slepu mezi kužely se slepeckou holí, až po vyzkoušení si, jak vypadá taková canisterapie doslova na vlastní kůži. Třetí týden, byl ve znamení sebeobrany, jelikož dorazilo bojové umění Krav Maga. To mělo naučit malé kouzelníky, jak se bránit i jinak než svou kouzelnou hůlkou.

Nechyběly ani výlety do okolí s cílem obohatit děti povědomím o kulturním dědictví našeho kraje. V průběhu 3 týdnů měly děti možnost navštívit Dačického dům v Kutné Hoře, kde je čekala interaktivní prohlídka s historickým exkurzem, jak o barvitém životě Mikuláše Dačického, tak o historii Kutné Hory. Děti se také projely řepářskou drážkou v Sendražicích a seznámily se s krásnou přírodou na Kolínsku. Druhý týden malé kouzelníky čekal výlet do Českého Šternberku vláčkem, prohlídka zdejšího hradu a hladomorny, která si poradí s každým černokněžníkem. Ke konci druhého týdne táborová skupina navštívila Galerii Středočeského kraje, ve které je otevřena interaktivní herna včetně barevných kostek, lezecké stěny a skládacích prvků. Třetí týden se děti podívaly do kouřimského proslulého skanzenu, ve kterém největší úspěch sklidily bezpochyby neposedné ovce a staré hračky našich babiček a dědečků.

Tábor se velice vydařil, děti zažily mnoho zábavy, bylo o ně v prázdninovém čase dobře postaráno. Pozitivní ohlasy a úsměvy dětí nám dodávají chuť do realizací v roce 2020 a 2021.

Veronika Kučerová – instruktorka tábora

Mgr. Kamila Hrčkuláková – ředitelka školy



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019



Venkovní odborná učebna

Co se týče projektu, je zaměřen na výstavbu nové odborné učebny ZŠ Bečváry. Přínosem projektu je zlepšení podmínek pro výuku. Projekt má vazbu na klíčové kompetence - přírodní vědy, technické a řemeslné obory. Nová odborná učebna je samostatnou stavbou a je bezbariérově dostupná. Provoz učebny byl zahájen v prosinci.

Výsledky projektu „ZŠ Bečváry - Venkovní odborná učebna“ vedou k naplnění investičních priorit IP 9d „Provádění investic v rámci komunitně vedených strategií místního rozvoje“ a IP 10 „Investice do vzdělávání, odborného vzdělávání, včetně odborné přípravy pro získání dovedností a do celoživotního učení rozvíjením infrastruktury pro vzdělávání a odbornou přípravu“ a specifických cílů 4.1 „Posílení komunitně vedeného místního rozvoje za účelem zvýšení kvality života ve venkovských oblastech a aktivizace místního potenciálu“ a 2.4 „Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení“.

V souladu s výše uvedenými investičními prioritami a specifickými cíli výzvy byly stanoveny následující cíle a výsledky projektu:

Stavby a stavební práce spojené s výstavbou infrastruktury základních škol včetně vybudování přípojky pro přivedení inženýrských sítí. Došlo k výstavbě zcela nové venkovní učebny, která má podobu samostatně stojícího přizemního objektu, který umožňuje vzdělávání v oblasti přírodních věd blíže přírodě a současně je zaměřen na technické a řemeslné obory.

Díky této aktivitě došlo k výraznému **zvýšení kvality infrastruktury** pro vzdělávání a celoživotní učení především v následujících předmětech – Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Matematika, Pracovní činnosti.

Aktivita má vazbu na klíčové kompetence – **přírodní vědy, technické a řemeslné obory.**

Zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové využívání staveb.

Nově vybudovaná jednopodlažní odborná učebna je bezbariérově přístupná již z místní komunikace. Ve stávajícím oplocení byla zřízena nová přístupová branka, od které byly vybudovány rampy se sklonem max. 4 % a chodníky. Vstup do nové odborné učebny je řešen jako bezbariérový dvoukřídlými dveřmi. Byla vybudována bezbariérová toaleta.

Vzdělávání v nově vybudované odborné učebně je dostupné všem žákům a dětem mateřské školy.

Pořízení vnitřního vybavení učebny moderní výukovou technologií a souvisejícím příslušenstvím. Došlo ke zkvalitnění výuky odborných předmětů, jelikož se vytvořily nové výukové prostory, pořízení vybavení s vazbou na klíčové kompetence „přírodní vědy“ a „technické a řemeslné obory“.

Úpravy zeleně a venkovního prostoru

Tato vedlejší aktivita byla realizována s cílem vyššího komfortu osob z cílových skupin při venkovních aktivitách. V rámci projektu došlo k osetí trávou zbývající části pozemku, na kterém je umístěna nová učebna. Byla zatravněna plocha o 370 m².



Celkové náklady na stavbu učebny jsou 5,3 mil. Kč, z toho je 2,5 mil. Kč způsobilých nákladů, z nichž je 95% dotace ve výši 2,375 mil. Kč.

Aktivity v nové venkovní učebně ZŠ Bečváry

Provoz učebny byl zahájen v prosinci. Žáci si výuku a kroužky v moderním prostoru velice užívají.

Vaření

Pokud chcete zabavit vlastní děti tak, aby se opravdu nenudily, pusťte si je do kuchyně. O tom, že vaření děti přitahuje, jsme se ve škole v Bečvárech přesvědčili na vlastní oči. Hned jak byla dokončena naše nová venkovní učebna, chodily se děti ptát, co že se v ní vlastně budeme učit. Vzhledem k tomu, že výstavba probíhala již s jasným cílem využití, máme teď velký, světlý a moderní prostor pro výuku nejen všech předmětů, které se na základní škole objevují, ale můžeme zde s dětmi pracovat na ponku či v kuchyňce. Zájem o kroužek vaření je, děti se na něj pokaždé velmi těší. Vzhledem k zájmu máme vytvořeny dvě skupiny dětí, abychom jim mohli zajistit dostatek prostoru, ale také bezpečné prostředí pro jejich seberealizaci. Zatím si děti zkusily uvařit gulášovou polévku, upéci vanilkové a čokoládové muffiny a připravit pomazánky ze studené kuchyně. Chuť a nadšení rozhodně nikomu nechybí.

Čtenářský klub

V druhém pololetí letošního školního roku zahájil svou činnost Čtenářský klub. Jedná se o volnočasovou aktivitu v rámci šablony, díky kterým jsme mohli do školní knihovny nakoupit nové tituly. Vzhledem k tomu, že víme o klesajícím zájmu dětí o knihy, věnovali jsme výběru opravdu hodně pozornosti a snažili jsme se přihlídnout k tomu, co současné děti baví a zajímá. Nejen pro členy klubu jsou nově k dispozici knihy různých žánrů. Přihlíželi jsme i k věkovému rozdílu současných i budoucích členů, a tak naši knihovnu doplnily knihy pohádek, cestopisy, povídky, bajky, knihy s poezií, komiksy, pověsti nebo velice zajímavá kniha o pražských katastrofách. Scházíme se jednou týdně na hodinu a půl, každou schůzku věnujeme jinému literárnímu žánru. Čas schůzek se snažíme vyplnit co nejpestřeji. Nejde tedy jen o samotné čtení z knížek, ale i o práci s internetem. Využíváme i možnosti ukázek ze zfilmovaných titulů, úryvky z audio knih namluvených známými osobnostmi. Pracujeme s ilustracemi a zkusili jsme si i kreslení komiksových panelů do takzvaného stripu s vlastním námětem. Daří se nám, alespoň u některých dětí, vzbuzovat zájem o četbu, aniž by k ní byly okolím nuceny.

Klub zábavné logiky a deskových her

Klub zábavné logiky a deskových her navštěvuje každou středu odpoledne 11 žáků. Naše škola pořídila pro žáky mnoho deskových her. Jsou to hry jak k poznávání a rozlišování geometrických tvarů, těles a jejich vlastností, tak hry k rozvoji orientace, hry zaměřené na odhad a porovnávání délek, obvodu a obsahu, hry k rozvíjení prostorové představivosti – stavebnice, hry na užití souměrnosti aj. Do náplně klubu patří řešení a tvorba úloh, logické hříčky a uvažování, diskuze mezi žáky, vnímání všemi smysly – zrakové, sluchové i pohybové. Důraz klademe na radost z objevu, která je základním principem nabývání nových poznatků. Žáky tak vlastní činností vedeme k rozvoji logického a strategického myšlení. Naším cílem je zpestřit žákům volné chvíle a nenápadnou formou zatraktivnit a zkvalitnit jejich postoj k matematice.

Mgr. Kamila Hrčkuláková, Bc. Bohumila Nováková, Ivana Březinová

Úřad práce Kolín

Díky dotaci na zřízení místa veřejně prospěšných prací a pomocnému pracovníkovi jsme zajistili dětem a žákům větší bezpečnost a dohled.

Ovoce do škol

Již několikátým rokem se naše škola účastní evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Žáci dostávají zdarma dvakrát měsíčně ovocné balíčky.

Uklid'me si svět

Jsme zapojeni do projektu „Uklid'me si svět“.

Recyklohraní

Ekologická likvidace nebezpečných odpadů je pro nás velice důležitá a chceme naučit žáky chovat se zodpovědně k životnímu prostředí.

Mléko do škol

Naše škola se účastní evropského projektu „Mléko do škol“ s finanční podporou Evropské unie. Žáci dostávají dotované mléko dvakrát měsíčně zdarma a dotované mléčné výrobky do výše limitu stanoveného na žáka.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí odborová organizace.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla projednána na pedagogické radě dne: 29. 8. 2019

Výroční zpráva byla předána školské radě.

V Bečvarech 29. 8. 2019

Mgr. Kamila Hrčkuláková

(ředitelka školy)