Každý rodič chce, aby bylo jeho dítě ve škole spokojené a aby se mu dostalo kvalitního vzdělání. Sama jsem na malotřídní škole působila, a tak bych ráda vyzdvihla nesporné výhody tohoto typu škol.

Za největší z nich považuji hladký přechod z MŠ do lavic základní školy, jelikož jsou obě instituce většinou pod jednou střechou a děti zůstávají ve známém prostředí, neřeší psychický tlak a plnou pozornost mohou věnovat novým povinnostem a požadavkům. A to je ten nejlepší start pro všechny prvňáčky. Přístup k dětem je individuální, nechybí častý kontakt s rodiči, který je velmi oceňován a právě rodinná atmosféra a celkové klima malotřídních škol přivádí i děti z okolních měst.

V malotřídní škole se vyučuje odlišným způsobem výuky než na běžné základní škole. V první řadě jde o formu skupinového vyučování a samostatnou práci. Ve třídě pracují obvykle 2 spojené ročníky, ale počet dětí v nich je výrazně nižší než v běžných třídách. Tato skutečnost umožňuje učiteli mnohem častější interakci s žáky (těmi nadprůměrně nadanými i se speciálními vzdělávacími potřebami).

Žáci v malotřídní škole získávají a zpracovávají velké množství informací nejen od učitele, ale také od starších spolužáků (nové učivo vyššího ročníku) nebo od mladších spolužáků (opakují si učivo předešlých let). Způsob výuky směřuje jednoznačně k budování samostatnosti. Je prokázáno, že děti se učí spoléhat samy na sebe, spolupracovat s mladšími i staršími spolužáky, naučí se požádat o pomoc nebo pomoc poskytnout.

Mnozí rodiče z velkých měst vozí své ratolesti do okrajových částí či vesnic, jelikož už přišli na to, co jejich dětem chybí. Bude skvělé, pokud si obyvatelé menších obcí benefit malotřídních škol uvědomí a využijí ve prospěch svých dětí.

Mgr. Martina Vrbická

Doučovací centrum SOVA Čáslav