

Integrovaný blok: Naše rodina

Týdenní plán: Rodinný strom

Rozhovory s dětmi:

- plyšové sluníčko si s dětmi povídá:

„Dobrý den, milé děti. Odběhlo jsem si z oblohy, abych si s vámi chvilku povídalo. Už mi tam nahoře bylo nějak smutno. Každý den chodím po obloze a rozhlížím se kolem sebe. Svítím na celý svět a svými paprsky všechno zahřívám. Zahřívám louky, lesy, kyticky. Zahřívám pole, cesty i domečky. Kdopak v těch domech vlastně bydlí?“ (Dítě pomáhá vyprávět.) „Ano, je to tak. Bydlí v nich lidé. Bydlí v nich lidské rodiny. Víš, kdo rodinu tvoří? Víš, kdo do tvé rodiny patří?“

- rozhovor s dítětem o tom, co si představuje pod pojmem domov, rodina
- jednotlivé příbuzenské vztahy v rodině- vymezení pojmů- máma, táta, babička, dědeček, teta, strýc, sestra, bratranec apod.
- vztahy v rodině- sounáležitost, společné zážitky, zvyky
- jak se jmenují členové rodiny, jejich povolání, co rádi dělají
- co si dítě pamatuje, když ještě nechodilo do školky, nebo co mu o batolecím a novorozeneckém období říkali rodiče
- seznámení dítěte s Právy dítěte (právo na rodinu, na jméno atp.)

Nabídka činností a her:

- prohlížení rodinných fotografií, určování rodinných příslušníků, prohlížení svatební fotografie rodičů, komentář dětí k vlastním fotografiím, vytvoření nástěnky s fotografiemi
- hra „Kdo to je?“ - rodič popisuje některého člena rodiny-dítě se snaží poznat, o koho se jedná
- počítání slabik, rytmižace- MÁMA, TÁTA, DĚDA, BABIČKA, apod.
- určování počátečního či koncového písmene člena rodiny – M, T, D, B nebo jeho jména
- stavění domečku z papírových krabic (slepujeme, nalepujeme, malujeme)
- stavění domu z dřevěných kostek = moje město – tady bydlí moje rodina
- společné hry s dítětem- Člověče, nezlob se, pexeso, karty, hry na povolání rodiče
- společné aktivity- tanec, zpěv, hra na hudební nástroj
- ukázky pokladů rodičů, když byli sami malí

Výtvarné a pracovní činnosti:

- kresba“ z vršků PET lahví – máma, táta, babička a další
- obkreslování dlaně dítěte- využíváme ji k říkance Paleček a jeho kamarádi
- obtiskujeme dlaně celé rodiny(prstové barvy)- využíváme je k říkance To je táta, to je máma
- To jsem já – obkresluje postavu v životní velikosti, vybarvujeme (temperové barvy)
- malování rodinného stromu- rodokmen, temperovými či vodovými barvami, je možné nalepit fotografie
- kresba začarované rodiny- proměněné ve zvířata-je možné použít jako psychotest, kdy dítě nakreslí zvíře podle vnímání charakteristických znaků člena rodiny

Při pobytu venku

- pozorování, jak žijí jiné rodiny, maminek s kočárkem, jak se jmenují děti od sousedů, známých
- statistika z naší ulice - jak vypadá dům, ve kterém dítě žije včetně jeho přilehlého okolí
- stavba cest z písku a přírodnin
- společné výlety do přírody, hry na zahradě, na hřišti- dítě se učí hrát si samostatně, ale i s rodičem

Pohádky:

- O Červené Karkulce- jaký vztah měla Karkulka s babičkou, který člen rodiny v pohádce chybí
- O perníkové chaloupce- vztah macechy a otce k dětem, zamýšlení se, proč nechal otec Jeníčka a Mařenku v lese, nad tím, že každý nemá hodné rodiče
- O Šípkové Růžence- jací byli rodiče Růženky, jak ji chtěli ochránit
- O Popelce- vztah macechy a nevlastních sester k Popelce

Četba z knihy- Když Alenka stůně

Teo a jeho rodina: <https://youtu.be/ZrM7dIRxNZI>

Písničky + rozcvička:

Mami, vezmi mě do zoo: <https://youtu.be/ssVoM0tJN58>

Mazurka- Měla babka

Píseň- Pec nám spadla

Říkej mi táto- <https://youtu.be/XkXeb2UA3zc>

MUZIKANTSKÁ RODINA

hudba: Jiří Teml
slova: Jindřich Balík



2. V kuchyni zas maminka každou chvíli zacinká pokličkou, (pokličky) velkou nebo malíčkou.
4. I náš Věna ze zvyku umí dělat muziku: panečku, (dvě vařečky) vařečkou o vařečku.
3. Naše malá Monika taky v hudbě vyniká. Ta hraje (lžičkou o sklenku) na skleničku od čaje.
5. Když my hrajem do-re-mi, každá pozná, co jsme my: jediná (všechno) muzikantská rodina.

Básničky:

Co ta očka vidí,

vidí, vidí lidi.

Tátu, mámu, holčičku,

kluka, dědu, babičku.

Spolu bydlí v domečku

na zeleném kopečku.

(rozhlížíme se kolem sebe, ruku máme nad obočím)

(vzájemně na sebe ukazujeme)

(počítáme na jedné ruce)

(počítáme na druhé ruce)

(obejmeme svoje tělo)

(„kreslíme kopeček“)

To je táta, to je máma

To je táta,

to je máma,

to je děda,

to je bába,

to je vnouček,

malý klouček,

co se schoval pod klobouček.

PALEČEK A JEHO KAMARÁDI

„Mámo, usmaž kobližky!“

„Až mi dojdeš pro šišky,

nemám už čím topit, synku,

dělej něco pro maminku!“
V lese bum, bum, bum,
šiška jako dům,
za ní druhá, po ní třetí
z vysokého smrku letí.
Paleček je dávno v lese,
sám však šišku neunesl.
Jde okolo školáček
jménem Ukazováček.
Okoukne ji, pak se sehne, ale šiškou ani nehne.
Zavoláme prostředníčka:
„Prostředníčku, pomoz nám!“
Chlapečkovi zrudla líčka:
„Nadarmo se namáhám!“
Zavoláme Prsteníčka:
„Prsteníčku, tak co ty?“
Chlapečkovi zrudla líčka:
„Šiška dělá drahoty.“
Zavoláme na Malíčka:
„Pojď, Malíčku, pomoz nám!“
Malíček je chytrá hlava,
kamarádům rady dává:
„Ty jdi sem a ty jdi tam,
čekejte, až zavolám!“
Tak teď! Hej rup! Už ji nesem...“
Vracejí se domů lesem,
máma jim dá za šišku
cukrovanou kobližku.

Autor: František Hrubín

NAŠE RODINA

Ze všeho mám nejraději,
když se máma s tátou smějí.
Mám je rád a oni mě,
patříme si vzájemně.
Já a moje rodina,
na světě je jediná,
máma, táta, sestřička,
i když je dost maličká,
je to milá holčička,
tatínek mi pomůže,
zlo a smutek přemůže,
maminka je nejhodnější,
pro mě je ta nejcennější.
Já a moje rodina,
na světě je jediná.

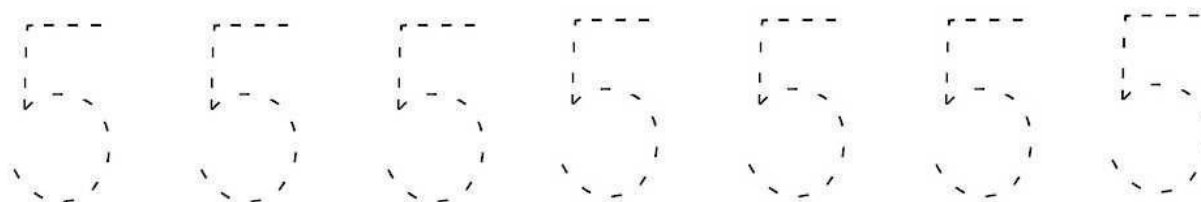
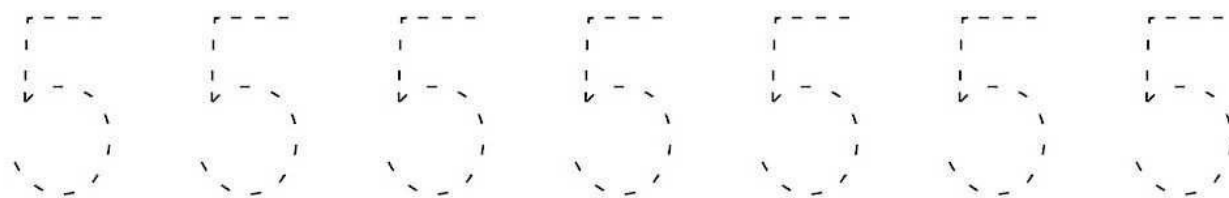
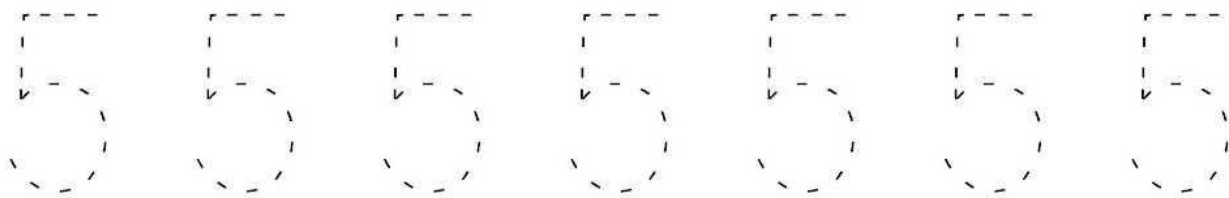
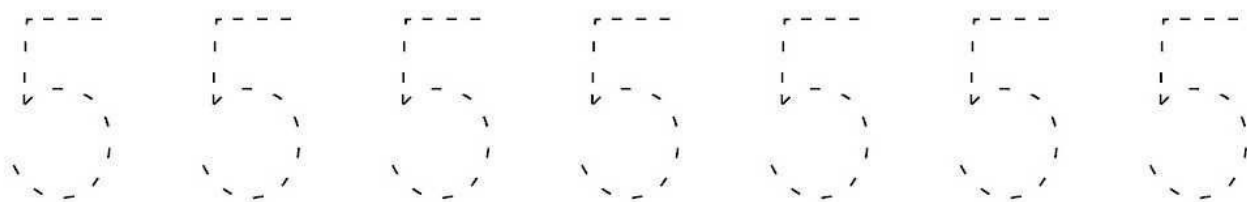
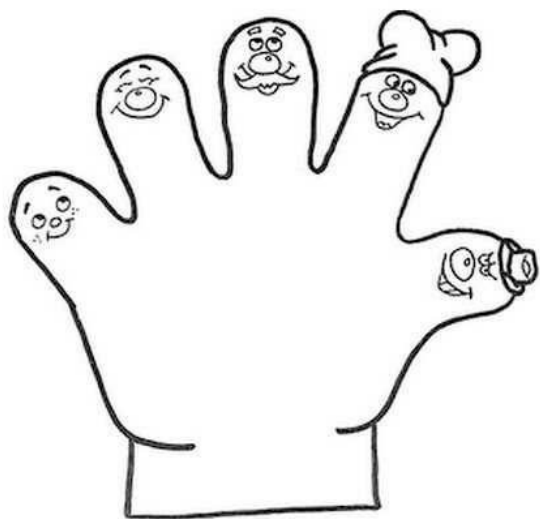
Náměty na tvoření

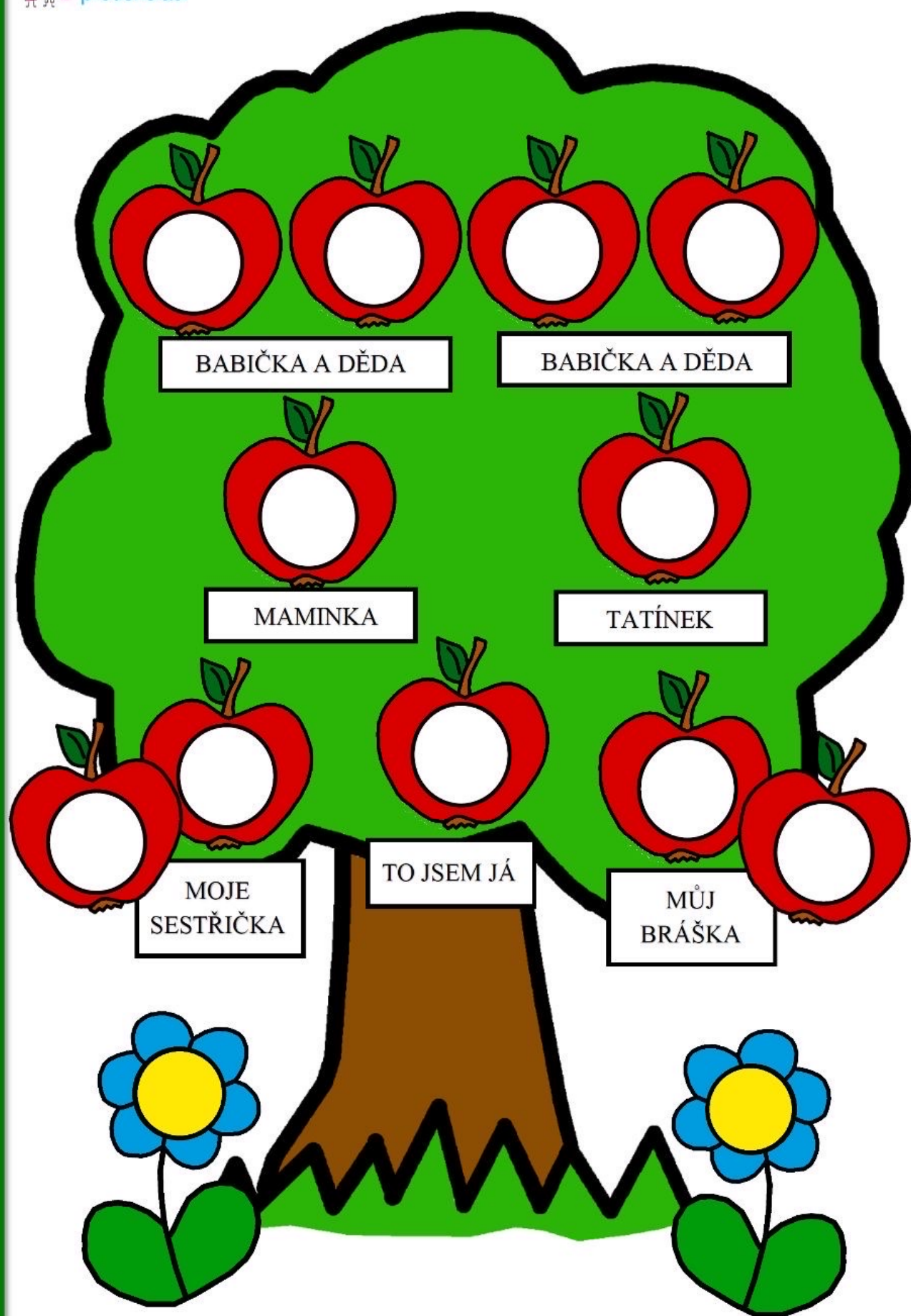


TODDLERATPLAY.COM



Pracovní list- Paleček a jeho kamarádi



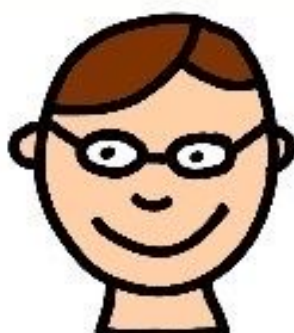


RODINA

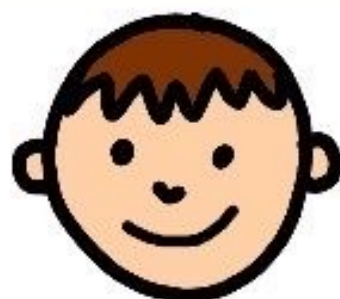
zygy



MAMINKA



TATÍNEK



BRATR



SESTRA



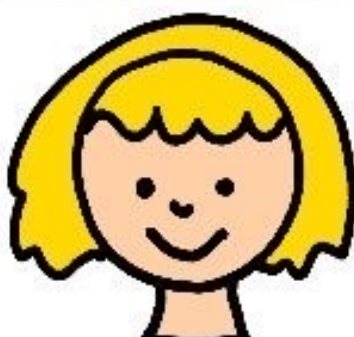
BABIČKA



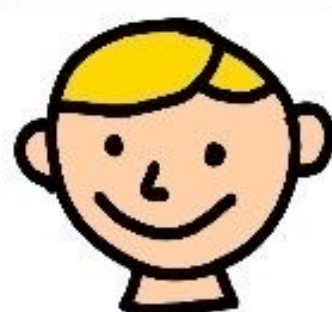
DĚDEČEK



STŘEJDA



TETA



BRATRANEC



SESTŘENICE



MIMI



ALÍK

PROSÍM



UČILA

MĚ



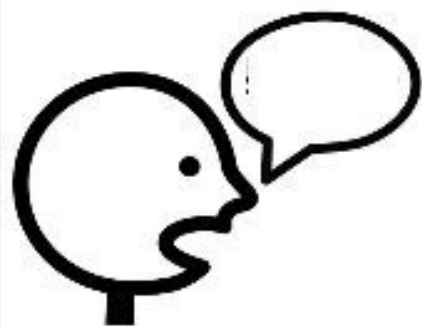
BABIČKA

2 :

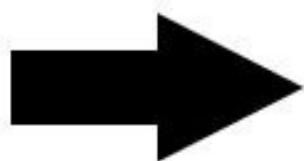
DVĚ



KOUZELNÁ



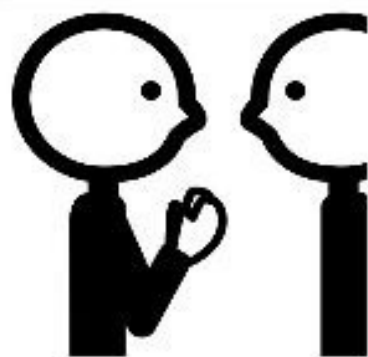
SLOVÍČKA



KDYŽ SI BUDEŠ



NĚCO



PŘÁT



SLOVO

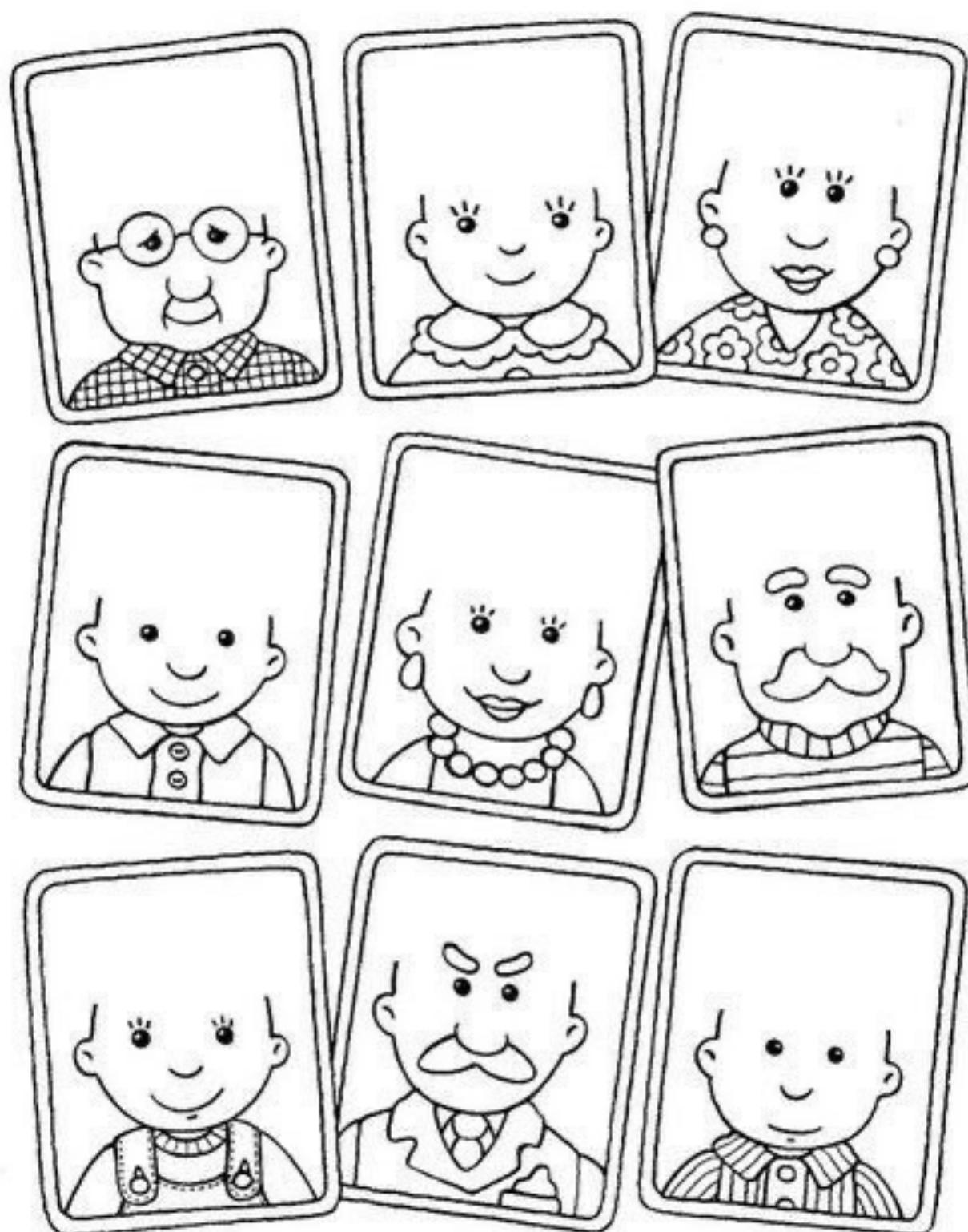


PROSÍM

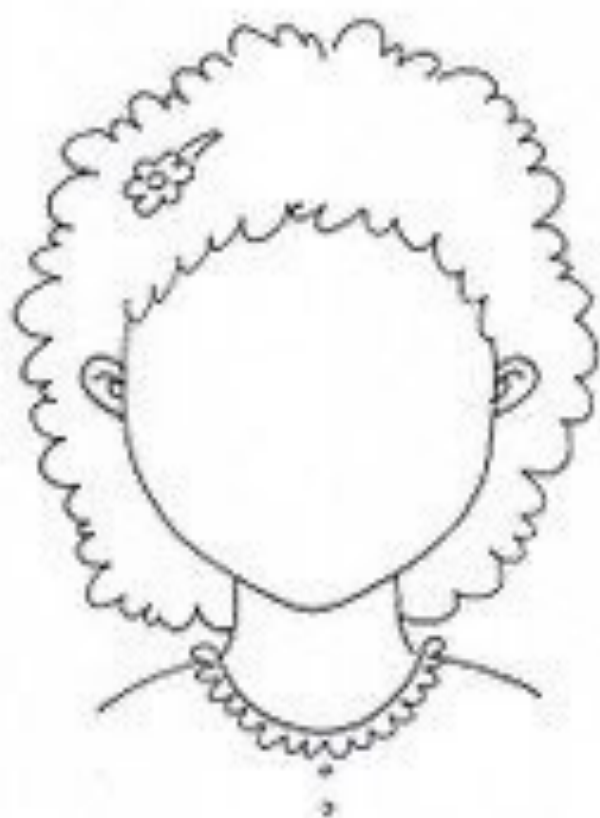
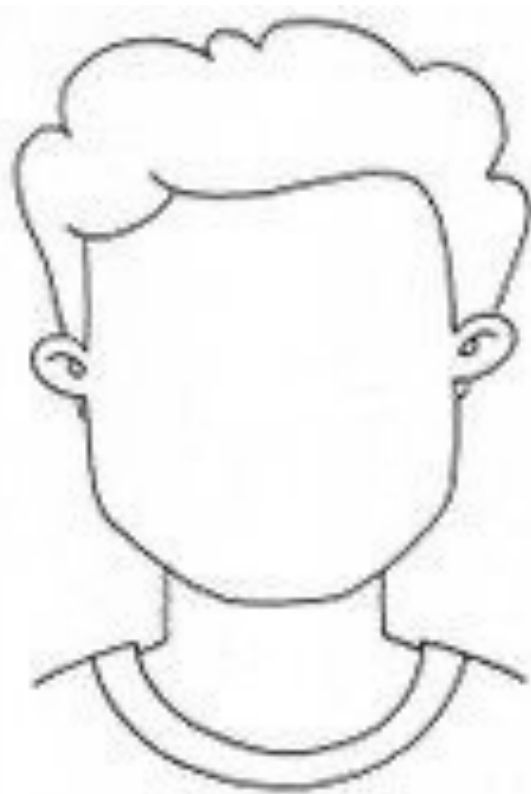


MUSÍŠ ZNÁT

- USANDO RAYAS Y RAYITAS INVENTA PEINADOS PARA CADA RETRATO.



Este material no puede ser reproducido sin previa autorización de KEEL EDICIONES S.A.



VESELÝ

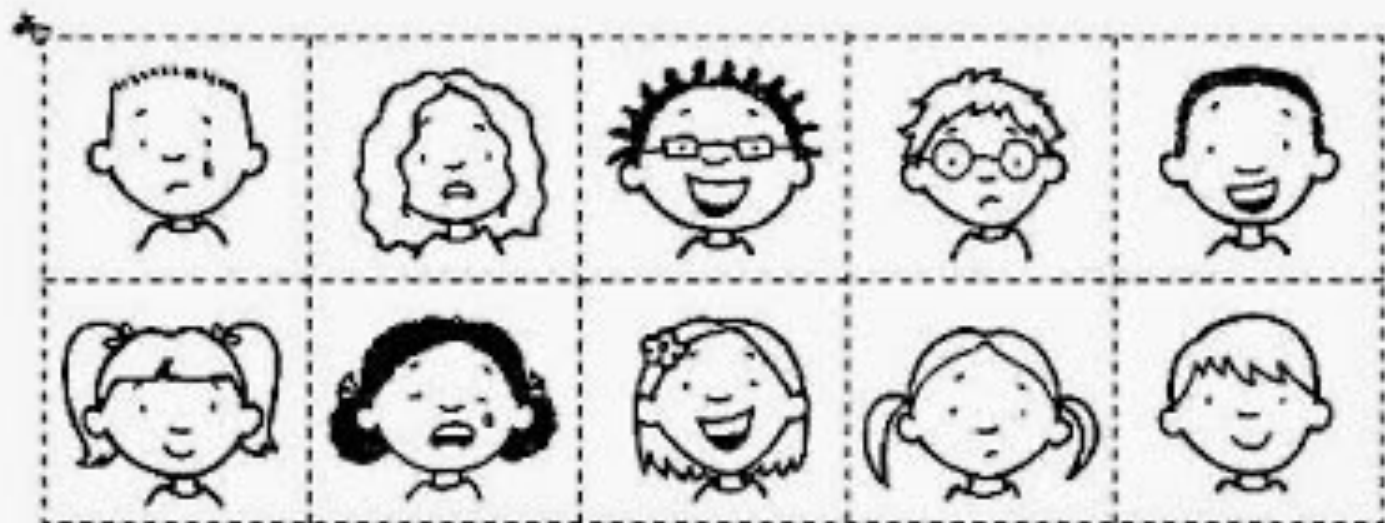


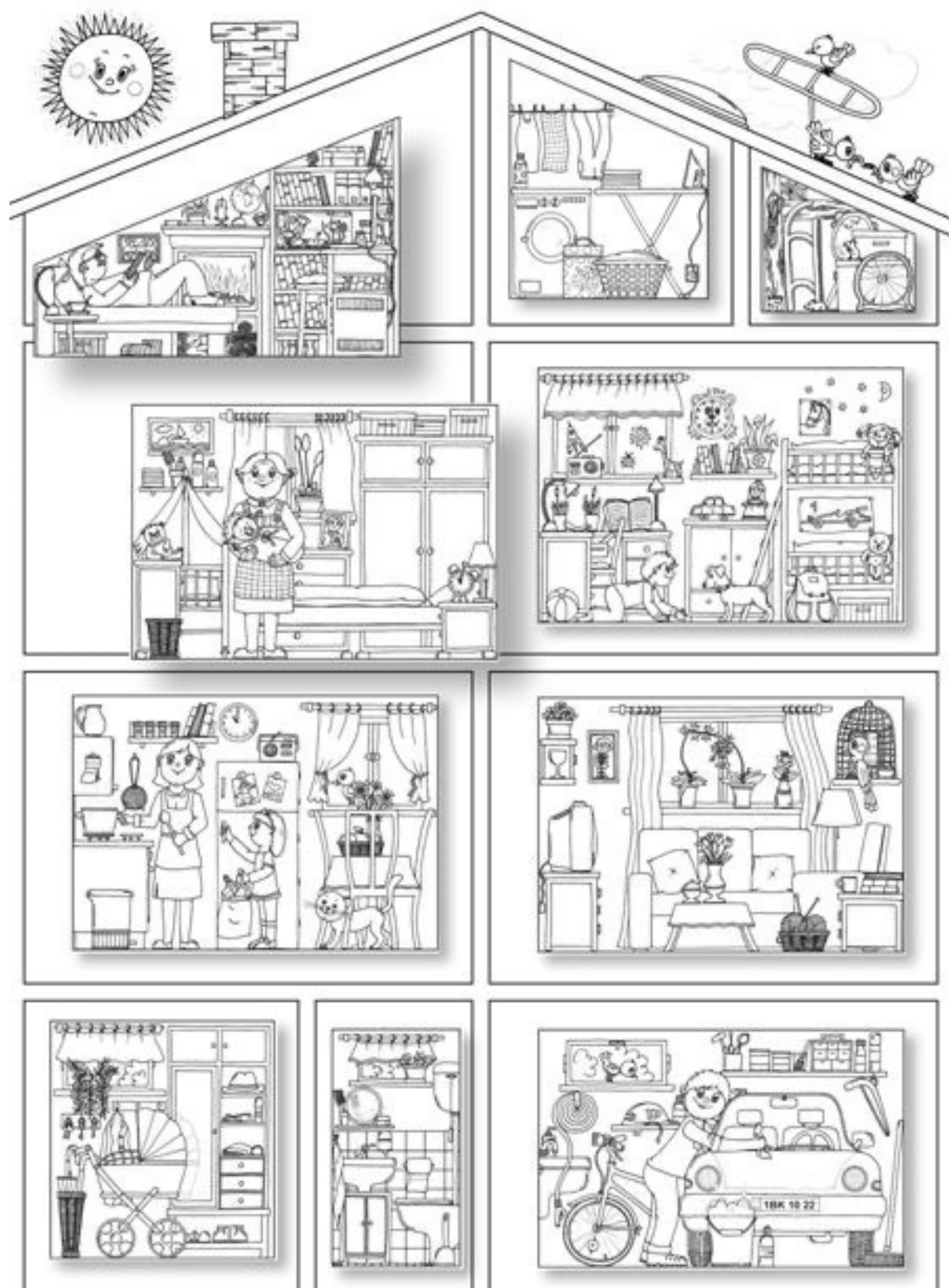
SMUTNÝ



A large empty rectangular box for sorting happy faces.

A large empty rectangular box for sorting sad faces.





ZAMOTANÉ RODINY



Tři maminky šly nakupovat do obchodu s látkami. Jedna maminka koupila látku puntíkatou, druhá látku s hvězdičkami a třetí s kolečky. Všechny maminky z nové látky něco ušily pro členy své rodiny. Dokážeš správně spojit, kdo ke komu patří?

KuliFerda ti poradí, že každá rodina má čtyři členy.



POCITY



Poznáš, jaké pocity má na prvním obrázku KuliFerda, na druhém Filutka, na třetím maminka a na čtvrtém tatínek? Podle čeho jsi to poznal/a? Vystřihni a nalep ke každému obrázku správný obličej.



Ke KuliFerdově rodině přijeli na návštěvu dědeček a babička z tatínkovy strany, babička dokonce přivezla i svoje rodiče. Zkus modře spojit pravnoučata s pradědečkem, červeně pravnoučata s prababičkou, žlutě všechny děti s jejich maminkou a zeleně statínkem. Fialové pak spoj všechna vnoučata se svou babičkou a hnědě všechna vnoučata s dědečkem.

