

Základní škola a Mateřská škola Bečváry, okres Kolín

PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola, jako zařízení pro výchovu a vzdělání, je povinna (§ 7 odst. 1 zákona 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů) upravit režim dne zohledňující věkové a fyzické zvláštnosti dětí, podmínky jejich pohybové výchovy a otužování, režim stravování včetně pitného režimu a nakládání s prádlem v provozním řádu.

I. Údaje o zařízení

Název: Základní škola a Mateřská škola Bečváry, okres Kolín

Právní forma: příspěvková organizace

Telefon: 321 796 228

IČO: 70989524

Odpovědná osoba: Mgr. Kamila Hrčkuláková - ředitelka ZŠ a MŠ

Mgr. Marie Vilímková -zástupkyně ředitelky

Bc. Iva Kšířlová – vedoucí učitelka MŠ

Zřizovatel: Obec Bečváry

tel. 321796346

IČO:235245

Typ zařízení: zařízení s celodenním provozem, MŠ dvoutrídni

věk dětí 2,5 - 7 let

Stanovená kapacita: 41 dětí (ve dvou třídách)

Provozní doba: od 6,30 - do 16,30 hodin

Využití zařízení: zařízení je určeno pro potřeby mateřské školy a jejího předmětu činnosti

1. během školního roku organizujeme pro rodiče besídky s vystoupením dětí, schůzky rodičů, dny otevřených dveří, výstavy dětských prací a další aktivity, které jsou součástí vzdělávacího programu

Součástí zařízení: společné zařízení - základní škola, mateřská škola, školní jídelna a školní družina

II. Režimové požadavky

Nástup dětí

Děti se přijímají v době od 6,30 hod. do 8.00 hod. Po předchozí dohodě s rodiči se lze dostavit s dítětem i v jiné době. Děti mohou do zařízení nastoupit dle vlastních potřeb a dle potřeb rodičů v průběhu dne, i pouze na některé dny v týdnu, odchází po obědě nebo po odpoledních činnostech.

Při vstupu dítěte do MŠ je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

Ranní filtr

V případě projevu nemoci během pobytu v MŠ vyrozumí učitelka telefonicky rodiče a tuto skutečnost zaznamená do příslušného sešitu.

Spontánní hra, činnosti dětí řízené pedagogem:

V průběhu celého dne je dbáno na dodržování zásady vyváženosti spontánních her dětí a činností řízených pedagogem. Dětem je dán dostatečný prostor a podmínky pro spontánní hru, při níž mají možnost využít pestrou nabídku her a hraček, jež jsou jim volně přístupné.

MŠ je vybavena hračkami, pomůckami a materiály odpovídajícími počtu dětí i jejich věku; vybavení je průběžně obnovováno a doplňováno.

Děti jsou podněcovány k vlastní aktivitě a k zapojení do činností, kde je jim ponechán prostor pracovat svým tempem. Mají možnost zapojit se do činností v malých i větších skupinách, při nichž se vychází z potřeb a zájmů dětí a které vyhovují jejich individuálním vzdělávacím potřebám a možnostem. Je jim poskytován dostatečný prostor pro osobní soukromí.

Uspořádání dne: 6,30 - 8,00 - scházení dětí, spontánní hry, skupinové aktivity nabízené

pedagogem

8,00 - 9,45 - dopolední činnosti, ranní cvičení, hygiena,

svačina, didakticky cílené činnosti ve skupinách i individuální

9,45 - 11,45 - pobyt venku

11,45 - 12,30 - převlékání, hygiena, oběd

12,30 -14,30 - odpočinek, klidové aktivity

14,30 -16,30 - odpolední zájmové činnosti, hry, pohybové aktivity,

svačina, pobyt venku

Pohybové aktivity:

Podmínky a vybavení:

Prostor herny poskytuje standardní podmínky pro pohybové činnosti – využívána je plocha s kobercem, náčiní a nářadí. Pro realizaci pohybových aktivit je k dispozici i tělocvična, která je součástí zařízení a je vybavena řadou náčiní a nářadí. V letním období využíváme k cvičení i školní zahradu.

Nabídka pohybových aktivit:

Zdravý tělesný rozvoj je zajištěn každodenním cvičením řízeným pedagogem a pohybové aktivity mohou děti dostatečně rozvinout v pohybových chvilkách zařazovaných v průběhu celého dne i při spontánním i řízeném hudebně-pohybovém projevu.

Mezi další pohybové aktivity patří vycházky, pěší výlety na delší vzdálenost, pohybové aktivity při pobytu venku v přírodě a na školní zahradě.

Frekvence zařazování pohybových aktivit:

Každodenní cvičení řízené pedagogem – zdravotně zaměřené činnosti -vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová a relaxační cvičení na protažení celého těla.

Každodenní pohybové chvílky (pohybové hry, hudebně-pohybové hry).

1x týdně jsou zařazovány tělovýchovné činnosti řízené pedagogem (cvičení na nářadí, s náčiním).

Pobyt venku:

Využití:

K pohybovým aktivitám a pro pobyt venku v odpoledních i odpoledních hodinách je využívána školní zahrada. Zahrada byla v roce 2009 zrekonstruována a vybavena moderními herními prvky. Součástí zahrady jsou též dvě pískoviště a altán, který poskytuje ochranu před slunečním zářením i nepříznivým počasím. Hračky na písek jsou uloženy ve skříni v bočním vchodu a jsou dobře přístupné. Zahrada je udržována za pomoci personálu a Obecního úřadu - tj. sekání zelených ploch. K dispozici je i místní fotbalové hřiště.

Pobyt venku je realizován i formou vycházek do přírody, a to zejména v zimních měsících, doplněných zábavnými a soutěživými hrami s konkrétním výchovným zaměřením, dle podmínek i sezónními činnostmi (sáňkování, hry na sněhu a na ledě).

Délka pobytu:

Děti jsou každodenně a dostatečně dlouho venku – 2 hodiny dopoledne, s ohledem na okamžitý stav ovzduší či jiných přírodních překážek (mráz pod -10°C, náledí, silný vítr, déšť, inverze...), kdy jsou venkovní aktivity nahrazovány činnostmi ve třídě.

1 hodina odpoledne (zpravidla v letních měsících a dle počasí) podle pobytu dětí v zařízení.

Odpočinek:

Podmínky:

K odpočinku dětí není k dispozici samostatná ložnice, uklízečka v herně denně rozkládá a skládá matrace s ložním prádlem. Matrace a lůžkoviny jsou uloženy v odvětraných skříních v oddělených regálech v prostorách herny. Po odpočinku pomáhají s úklidem matrací a lůžkovin nejstarší děti.

Ve třídě Mravenečků jsou lehátka ponechána v rozloženém stavu 1 hodinu.

Lůžkoviny jsou pravidelně větrány (dle počasí- min. 1x týdně).

Organizace odpočinku:

Je respektována individuální potřeba spánku, odpočinku i aktivity dětí. Děti odpočívají v pyžamu, na lehátkách ve třídě. Děti odpočívají alespoň třicet minut. Poté jsou dětem s nižší potřebou spánku nabídnuty jiné klidové činnosti. Do spaní děti nenutíme.

Zařazení v režimu dne:

V denním režimu je zařazen po obědě a organizován společným klidem na lůžku doplněným vyprávěním nebo čtením pohádek a příběhů.

Stravování:

Součástí školy je kuchyň, která připravuje celodenní jídlo pro mateřskou i základní školu. Jídlo je připraveno těsně před konzumací. Dopolnední svačina je podávána od 8:45 do 9:00 hodin samoobslužným systémem - děti si samostatně zvolí nápoj, vezmou svačinu (st.děti i namažou chléb). Prostírání na svačinu provádí „denní služba“ (určené děti), použité nádobí odkládají děti jednotlivě na servírovací stůl či do výdejového okénka.

Oběd je vydáván od 11:45 do 12:15 hodin. Polévku nalévá učitelka. Starší děti se obslouží samy, mladším dětem jídlo podává učitelka.

V době dopolední svačiny a oběda je do malého oddělení (třída Berušek) dováženo jídlo z kuchyně na servírovacím vozíku.

Odpolední svačina je podávána od 14:45 do 15:00 hodin – systém podávání je stejný jako dopoledne.

Vzhledem k tomu, že jsou všechny děti přijaté k celodenní docházce, jsou přihlášeny k celodennímu stravování (dopolnední svačina, oběd, odpolední svačina). Odchází-li dítě po obědě domů, odnáší si s sebou odpolední svačinu, která musí být zkonsumována tentýž den. Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava dle platných předpisů 3krát denně. Děti do jídla nenutíme.

Počet stravovaných dětí v době oběda: pokud je dítě přítomno v době oběda, vždy se stravuje.

Časový odstup jednotlivých jídel: 3 hodiny

Pitný režim:

Způsob dodržování pitného režimu:

V průběhu celého dne se mohou děti samostatně obsloužit, nápojem z nerezového termoboxu s kohoutem, který je volně přístupný a umístěný na servírovacím stolku v jídelně, kde je k dispozici čaj nebo vitamínový nápoj a v konvičce čistá voda. Děti mohou také požádat o nápoj učitelku nebo provozní pracovníci.

Druh nápojů: děti mají možnost volby mezi více nápoji, které jsou obměňovány různými příchutěmi: mléko (kakao, bílá káva)

čaj – černý, ovocný

vitamínové nápoje

voda

Manipulace s nádobím:

K pití v průběhu dne jsou používány plastové kelímky, které děti po použití odkládají na servírovací stůlek, tyto jsou myty v myčce nebo horkou vodou ve dřezu. Nádobí je pravidelně desinfikováno.

Otužování:

Otužování dětí provádíme vzduchem – cvičení při otevřeném okně, při pobytu venku. Další formou je plavecký výcvik. V umývárně se všechny děti pravidelně omývají vlažnou vodou. Jiná forma otužování není zatím vzhledem k podmínkám mateřské školy možná.

Zásobování vodou:

Pitná voda – škola je napojena na veřejný vodovod.

Teplá voda – je odebírána z bojleru a teplota vody je nastavena tak, aby nedošlo k popálení dětí.

III. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Způsob a intenzita větrání a vytápění:

Teplota vzduchu

Herna a třída- místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

optimální teplota 22 ± 2 °C, min. 20 °C, max. 28 °C

- při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k pobytu dětí ve třech po sobě následujících dnech pod 18 ° C, ne však méně než na 16 ° C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16 ° C musí být provoz zařízení zastaven;

- při extrémních venkovních teplotách, kdy max. venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C a kdy je max. teplota v místnosti vyšší než 31°C, musí být přerušeno vyučování a zajištěno pro děti náhradní opatření, např. jejich pobyt mimo budovu včetně zajištění pitného režimu

Herna při cvičení (tělocvična):

optimální teplota 20 ±2 ° C, min. 18 ° C, max. 28 ° C

Šatna:

optimální teplota 22 ±2 ° C, min. 20 ° C, max. 28 ° C

Sprcha:

min. teplota 24 ° C

Záchody:

min. teplota 18 ° C

Chodba:

min. teplota 18 ° C

Větrání

Způsob ovladatelnosti: odvětrání místností se provádí okny

Režim větrání: každodenní krátkodobé větrání v průběhu celého dne (cca 5 minut) v zimních měsících a v době nepříznivých meteorologických podmínek)

- intenzivní větrání v letních měsících v průběhu celého dne

- intenzivní větrání při cvičení a pohybových aktivitách a hudebních aktivitách

- intenzivní větrání před odpočinkem dětí (cca 15 minut – dle počasí a meteorologických podmínek)

Osvětlení:

Denní osvětlení - v prostorách určených k trvalé činnosti dětí je zajištěno vyhovující denní osvětlení, a to jak přirozeným osvětlením – okny, tak umělým – zářivkami.

Ochrana před oslněním a narušením zrakové pohody – okenní žaluzie.

Zařízení pro regulaci denního osvětlení – osvětlovací otvory jsou opatřeny zařízením pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty – žaluziemi.

IV. Úklid a dezinfekce

Způsob a četnost úklidu:

Denní úklid – uklízečka stírá denně navlhko všechny podlahy, utírá denně prach z nábytku, okenních parapetů, klik, splachovadel záchodů. Denně vynáší roztříděné odpadky. V místnostech, kde je koberec, vysává plochy vysavačem. Dezinfekčními prostředky myje umývadla, záchodové mísy a sedátka záchodů.

Týdenní úklid: jednou týdně se omývají stěny na záchodech a dezinfikují se umývárny a záchody. Třikrát ročně se myjí okna, okenní rámy a svítidla.

1x ročně firma Kovačka provádí dezinfekci a čištění odpadů pomocí roztoku.

Ve škole třídíme odpad na běžný odpad, plasty a papír. Plasty a papír jsou vkládány do velkých igelitových pytlů a odnášeny do kontejnerů v obci.

Dezinfekce se provádí přípravkem SAVO.

1 denně: WC.....(5% roztok)

1 týdně: podlahy.....(2% roztok)

1 měsíčně: obklady.....(2% roztok)

Způsob nakládání s prádlem

Prádlo pere uklízečka ve školní prádelně

Frekvence výměny – lůžkoviny: 1krát za 3 týdny

pyžama: 1 krát za týden (pyžama si děti odnášejí k vyprání v jednorázových igelitových taškách.)

ručníky: 1krát týdně

.....
Mgr. Kamila Hrčkuláková

ředitelka školy

V Bečvárech dne 1.9.2017